

1. Введение

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка»...

Из «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

1.1 Информация о школе

| | |
|---|--|
| Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 г. Пензы |
| Учредитель | Управление образования города Пензы |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | № 11141 от 03.05.2012г. , Министерство образования Пензенской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | № 6155 от 05.05.2015г., Министерство образования Пензенской области |
| Образовательные программы | Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование |
| Режим работы (пяти-шести дневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность | 1-4 кл – пятидневная неделя; 5-11 кл. – шестидневная. Средняя наполняемость классов 25,85 чел. |

| | |
|----------|--|
| перемен) | |
|----------|--|

1.2. Характеристика контингента обучающихся

На начало года общая численность обучающихся составляла 512 человек:

1 уровень – 210 человек,

2 уровень – 255 человек (численность выпускников 9-х классов – 29 чел.),

3 уровень – 47 человек (численность выпускников 11-х классов – 23 чел.).

Численность обучающихся на конец учебного года представлена в таблице.

Формы обучения в школе:

- дневное обучение,
- обучение по индивидуальному плану – 1 человек.

В школе 20 классов-комплектов. Школа учится в одну смену.

Структура контингента обучающихся (за последние 3 года)

| | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего учащихся | 505 | 502 | 517 |
| из них: | | | |
| 1-4 класс | 228 | 229 | 213 |
| 5-9 класс | 219 | 220 | 256 |
| 10-11 класс | 58 | 53 | 48 |

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

| Классы | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 2 | 48 | 2 | 53 | 2 | 55 |
| 2 | 2 | 54 | 2 | 49 | 2 | 51 |
| 3 | 3 | 74 | 2 | 53 | 2 | 55 |
| 4 | 2 | 52 | 3 | 74 | 2 | 52 |
| 5 | 2 | 52 | 2 | 50 | 3 | 78 |
| 6 | 2 | 52 | 2 | 52 | 2 | 49 |
| 7 | 1 | 28 | 2 | 48 | 2 | 53 |
| 8 | 2 | 41 | 1 | 28 | 2 | 47 |
| 9 | 2 | 46 | 2 | 42 | 1 | 29 |
| 10 | 1 | 28 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 11 | 1 | 30 | 1 | 28 | 1 | 23 |
| Всего | 20 | 505 | 20 | 502 | 20 | 517 |

Социальный паспорт школы

| № п/п | Параметры статистики | Количество | % |
|-------|---|------------|------|
| 1 | Всего учащихся | 517 | |
| 2 | Количество детей, обучающихся на дому | 1 | 0,1 |
| 3 | Количество детей сирот | - | |
| 4 | Количество детей, находящихся под опекой | 3 | 0,5 |
| 5 | Количество детей-инвалидов | 4 | 0,7 |
| 6 | Количество учащихся состоящих на учете в ПДН | 5 | 0,9 |
| 7 | Количество учащихся состоящих на профилактическом учете в школе | 1 | 0,1 |
| 8 | Количество учащихся замеченных в бродяжничестве | - | - |
| 9 | Количество учащихся стоящих на учете в наркологическом диспансере | - | - |
| | - с диагнозом «наркомания» | - | - |
| | - за эпизодическое употребление наркотических веществ | - | - |
| | - с диагнозом «токсикомания» | - | - |
| | - с диагнозом «алкоголизм» | - | - |
| | - за эпизодическое употребление алкоголя | - | - |
| 10 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН | 4 | 0,7 |
| 11 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в школе | 2 | 0,3 |
| 12 | Количество многодетных семей | 26 | 5,03 |
| | В них детей | 133 | 25,7 |
| 13 | Количество неполных семей | 98 | 19,0 |
| | - в них детей | 129 | 25 |
| | - воспитывает одна мать | 11 | 2,2 |
| | - воспитывает один отец | 6 | 1,2 |
| 14 | Количество семей вынужденных переселенцев | - | - |
| | - в них детей | - | - |
| 15 | Количество малообеспеченных семей | 69 | 13,3 |
| | - в них детей | 78 | 15,0 |
| 16 | Количество родителей-инвалидов, из них: | 3 | 0,5 |
| | - «афганцев» | - | - |
| | - «чернобыльцев» | - | - |
| | - инвалидов по болезни | 3 | 0,5 |

1.3. Структура управления МБОУ СОШ №28 г. Пензы

Управление МБОУ СОШ №28 г. Пензы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Согласования между образовательной моделью

МБОУ СОШ №28 г. Пензы и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой – модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместитель и учителя, но и сами обучающиеся, родители.

Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использованием в управлении школы современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения и органы, входящие в сферу его влияния. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – предметные школьные методические циклы. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Администрация и педагогический коллектив школы руководствуется федеральным и региональным законодательством, нормативно – правовыми и распорядительными актами Управления образования города Пензы, Уставом, основной образовательной программой школы, программой развития МБОУ СОШ №28 г. Пензы (2015-2018 г.г.), локальными актами школы.

2. Условия функционирования организации

2.1. Содержание образовательного процесса

Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП. Действующий учебный план выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной и пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Характеристики содержания учебного плана

| Показатели | 2013/2014 | | | 2014/2015 | | | 2015/2016 | | |
|---|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 1 Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МБОУ: - Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312) - федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 | + | + | + | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|
| (с последующими изменениями) | | | | | | | | | |
| 2 Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами школы (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др. профиля) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Наличие системности в использовании школьного компонента (взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании школьного компонента на I – III уровнях обучения) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Количество иностранных языков, изучаемых в МОУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1+2 | 1 |

В течение 2015– 2016 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам выполнены .

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Расписание уроков составляется с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении рабочего дня и недели, а также «трудности» учебных предметов и преобладания статического или динамического компонента во время занятий. Основные уроки в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Школа работает в режиме смешанной 5-6–дневной недели – обучающиеся 5-11 классов учатся 6 дней в неделю, обучающиеся 1-4 классов – 5 дней в неделю. Режим дня включает в себя горячее питание, обязательный отдых детей на улице после уроков.

Обучающиеся с 1-ого по 4 классы посещают группы продленного дня – после основных уроков с детьми занимаются воспитатели, организующие питание и отдых детей, выполнение ими домашней работы, а также посещение кружков, спортивных секций, творческих коллективов, работающих в школе. Кружки, спортивные секции, творческие коллективы работают в школе с 15 часов до 20 часов. Во второй половине дня для всех обучающихся организованы занятия по выбору - консультации, факультативы, проектная, научно-практическая и творческая деятельность под руководством учителей - предметников.

Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию и т.д.

Учебный год традиционно делится на 4 четверти. Каникулярный отдых детей организуется в обычном режиме – 1 неделя осенью, 2 недели зимой, 1 неделя весной и 3 месяца летом. Для учащихся первых классов дополнительная неделя каникул решением педагогического совета школы предоставляется зимой.

Учебные программы позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования.

2.2. Организация внеурочной работы

Система дополнительного образования в школе

| | | |
|---|--|---------|
| 1 | Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы | 27 |
| 2 | Число обучающихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | 517 |
| | - в ОУ | 426 |
| | - в системе культуры и спорта | 145 |
| 3 | Охват обучающихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | 110,4 % |

2.3. Материально-техническая база муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 г. Пензы

В общеобразовательном учреждении имеются:

- актовый зал - 1 (площадь - 82,8 м²)
- спортивный зал - 2 (площадь - 306,2 м² / 83,4 м²)
- пришкольная спортивная площадка - 1 (площадь - 864,4 м²)
- столовая - 1 (площадь - 139,6 м²)
- тир - 0
- теплица - 0
- бассейн - 0
- иное (указать) тренажёрный зал – 1 ((площадь - 24,2 м²)

По результатам проведённого анализа материально-техническая и информационно-техническая база МБОУ СОШ №28 г. Пензы соответствует требованиям минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений (приказ Минобрнауки от 04.10.2011 №986) на:

- 79,7% оснащённость кабинета географии
- 77,3% оснащённость кабинета физики
- 77,8% оснащённость кабинета биологии
- 81,1% оснащённость кабинета химии
- 76% оснащённость кабинета математики
- 80,7 % оснащённость кабинета русского языка
- 83,7% оснащённость кабинета литературы
- 88% оснащённость кабинета технологии (обслуживающий труд)
- 96% оснащённость кабинета ОБЖ
- 92% оснащённость кабинета ИЗО
- 93% оснащённость кабинета музыки
- 96% оснащённость спортивного зала
- 94% оснащённость кабинета начальных классов

Созданные в школе материально-технические условия способствуют оптимизации образовательного процесса и повышению качества образования за счёт повышения мотивации обучения и его качества, расширяют ресурсы для обучения, способствуют внедрению в учебный процесс цифровых технологий, повышению активности и самостоятельности учеников.

100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по использованию в работе ИКТ-технологий.

65% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по использованию в работе ЭОР.

90% педагогических работников школы участвовали в обучающем семинаре «Приемы работы с интерактивной доской».

В целом использование современных средств обучения обеспечивает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы всеми обучающимися;
- возможность организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (индивидуальной траектории развития).

Учителями современные средства обучения в зависимости от поставленных целей используются на различных этапах урока.

Документ-камера помогает «выстраивать» картинный план урока. Документ-камера позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое и резкое изображение любых объектов, в том числе и трехмерных на большой экран. Изображение, полученное с помощью документ-камеры, может быть введено в компьютер, показано на экране телевизора, передано через Интернет, спроецировано на экран посредством мультимедиапроектора. Документ-камера позволяет рассмотреть мелкие детали плоского или объёмного изображения, которые плохо различимы при реальном просмотре (гжельская фигурка), облегчает работу с учебником или альбомом с иллюстрациями, когда требуется обращаться по ходу демонстрации к различным частям документа, помогает найти определённую информацию, слова или словосочетания.

С помощью комплекта датчиков и цифрового микроскопа организуются практические работы учащихся на уроках окружающего мира и биологии. Цифровой микроскоп с оптикой и цифровой камерой для вывода цифрового изображения на монитор компьютера, позволяет не только рассматривать объекты на экране компьютера, но и делать фото - и видеосъёмку изучаемых объектов. С использованием цифрового микроскопа выполнение практических и лабораторных работ проходит на качественно новом уровне.

На различных уроках с помощью нетбуков организуются разнообразные виды работы (по «открытию» нового способа действия, на этапе изучения и закрепления материала, на этапе самооценки и рефлексии).

Применение цифровой лаборатории повышает наглядность урока, мотивацию учащихся, интерес к предмету, способствует творческой реализации ученика, формирует универсальные умения и навыки. С помощью программного обеспечения учащиеся легко обрабатывают экспериментальные данные и получают, например, графики, что позволяет им освободиться от рутинной работы и сэкономить время для анализа физических закономерностей.

Как известно, «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Эта поговорка прекрасно иллюстрирует обязательное присутствие на уроках химии эксперимента, когда самый простой опыт, проделанный в течение одной минуты, может легко заменить

продолжительные словесные разъяснения. Новое оборудование позволяет проводить химический практикум в полном объёме и даже увеличить количество проводимых лабораторных работ, разнообразить внеурочную деятельность по предмету (элективные курсы, факультативы, экологическая работа).

Педагоги используют на своих уроках печатные тесты, продукты множительной техники, что позволяет не только дифференцированно организовать работу в классе, рационально, с малой затратой времени проверить знания обучающихся, но и психологически и практически подготовить обучающихся к переводной и итоговой аттестации. Облегчить работу в проверке таких работ помогает электронная система голосования.

Использование интерактивной доски позволило повысить эффективность и наглядность процесса обучения. Интерактивная доска также позволяет показывать слайды, видео, даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной, сохранять нанесённые изображения в виде файла, обмениваться ими по каналам связи.

Интерактивная доска даёт возможность сохранять в памяти компьютера все ходы и изменения, появившиеся в процессе работы с материалом урока. Это даёт возможность в дальнейшем отредактировать разработанные материалы, сохранить работы обучающихся, передать в электронном или печатном формате родителям.

Имеющиеся современные средства обучения делают образовательный процесс более эффективным.

Перечень компьютеров

| <i>Тип компьютера</i> | <i>Количество</i> | <i>в т.ч. с доступом в «Интернет»</i> | <i>Где используются (на уроке, в управлении)</i> |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|
| Рабочее место учащегося | 39 | 39 | Урок |
| Рабочее место администратора | 7 | 7 | Управление |
| Сервер | 2 | 1 | Урок/Управление |
| Ноутбук | 4 | 2 | Урок |
| Ноутбук | 1 | 1 | Управление |
| Нетбук (мобильный класс) | 15 | 15 | Урок |
| Нетбук | 36 | 36 | Урок |

Наличие оргтехники и технических средств обучения

| <i>Наименование</i> | <i>Количество</i> |
|-------------------------|-------------------|
| Виртуальная лаборатория | 3 |
| Интерактивная доска | 6 |
| Сканер | 3 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 10 |
| Копировальный аппарат | 4 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 11 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Проектор | 13 |

| | |
|-------------------|---|
| <i>другое</i> | |
| Электронная книга | 5 |
| DVD проигрыватель | 3 |

100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по использованию в работе ИКТ-технологий.

53% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по использованию в работе ЭОР.

73% педагогических работников школы участвовали в обучающем семинаре «Приемы работы с интерактивной доской».

100 % педагогических работников ОУ, которые владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, а также используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы.

Состояние библиотечного фонда

| <i>Показатели</i> | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 7895 |
| 2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.) | 10579 |
| 3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.) | 193 |

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров

| <i>Показатели</i> | <i>Кол-во</i> | <i>%</i> |
|---|---------------|----------|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 42 | |
| Всего учителей | 32 | 100 |
| Учителя - внешние совместители | - | 0 |
| Учителя с высшим образованием из них: | 30 | 90,6 |
| с ученой степенью | 1 | 3,1 |
| с высшим педагогическим | 30 | 93,8 |
| с высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку | - | - |
| с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 1 | 3,1 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) Из них: | 32 | 100 |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 32 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | 21 | 65,6 |
| высшая категория | 17 | 53,1 |
| первая категория | 4 | 12,5 |
| имеющих соответствие с занимаемой должностью | 6 | 18,8 |

| | | |
|--|----|------|
| Учителя - молодые специалисты со стажем работы до 5 лет. | 5 | 15,6 |
| Учителя пенсионного возраста | 14 | 43,8 |

**Динамика доли педагогических работников
с квалификационной категорией.**

| Учебный год | Педагогических работников | С высшей категорией | С первой категорией |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 35 | 16 | 10 |
| 2015-2016 | 35 | 17 | 4 |
| Динамика | - | 1 | - 6 |

Школа обеспечена кадрами для реализации образовательных программ.

Педагоги, реализующие основную образовательную программу начального общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, прошли курсы повышения квалификации «Введение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях».

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства Образования и Науки РФ – 4 человека;
- Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек;
- Почетной грамотой Министерства Образования Пензенской области – 3 человека;
- Почетной грамотой главы города Пензы – 18 человек.

Присвоены звания:

- Учитель-методист – 1 человек;
- Соросовский учитель средней школы – 1 человек;
- Звание «Ветеран труда» - 11 человек.

Победители Национального проекта «Образование» - 2 человека,

Победитель областного конкурса педагогических работников образовательных учреждений «Педагогический Олимп» - 1 человек.

3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Анализ успеваемости и качества знаний

Мониторинг качества знаний за 2015-2016 учебный год

| Класс | На «5» | На «4 и 5» | С одной «4» | С одной «3» | На «3» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------------------|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 2 класс | 2 | 30 | 3 | 4 | 19 | 100 | 62,7 |
| 3 класс | 6 | 22 | 2 | 8 | 27 | 100 | 50,9 |
| 4 класс | 8 | 23 | 4 | 11 | 21 | 100 | 61,5 |
| 1-4 классы | 17 | 75 | 9 | 23 | 67 | 100 | 56,3 |
| 5 класс | 3 | 26 | 1 | 10 | 50 | 100 | 37,2 |

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| 6 класс | 1 | 17 | 0 | 4 | 31 | 100 | 34,7 |
| 7 класс | 3 | 11 | 1 | 1 | 39 | 100 | 26,4 |
| 8 класс | 0 | 13 | 0 | 1 | 34 | 100 | 27,7 |
| 9 класс | 0 | 17 | 0 | 1 | 12 | 100 | 58,6 |
| 5-9 классы | 7 | 84 | 2 | 17 | 166 | 100 | 35,5 |
| 10 класс | 3 | 5 | 1 | 2 | 17 | 100 | 32 |
| 11 класс | 0 | 13 | 0 | 0 | 10 | 100 | 56,5 |
| 10-11 класс | 3 | 18 | 1 | 2 | 27 | 100 | 43,8 |
| По школе | 27 | 177 | 12 | 42 | 260 | 100 | 43,5 |

Как видно из приведенной таблицы:

на «отлично» закончили год по школе – 27 человек, из них: 1-4 классы – 17 человек,
5-9 классы – 7 человек,
10-11 классы – 3 человек.

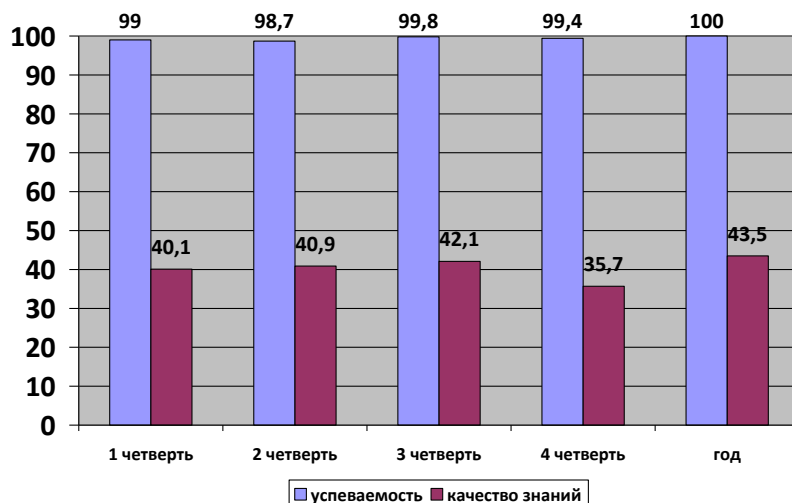
На «4 и 5» закончили год по школе – 177 человек, из них: 1-4 классы – 75 человек,
5-9 классы – 84 человек,
10-11 классы – 18 человек.

На «3» закончили год по школе – 260 человек, из них: 1-4 классы – 67 человек,
5-9 классы – 166 человек,
10-11 классы – 26 человек.

Неуспевающих нет.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам года

| <i>Показатели</i> | <i>1 четверть 2015-2016 учебный год</i> | <i>2 четверть 2015-2016 учебный год</i> | <i>3 четверть 2015-2016 учебный год</i> | <i>4 четверть 2015-2016 учебный год</i> | <i>2015-2016 учебный год</i> |
|-------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| Успеваемость | 99% | 98,7% | 99,8% | 99,4% | 100% |
| Качество знаний | 40,1 % | 40,9 % | 42,1 % | 35,7 % | 43,5 % |

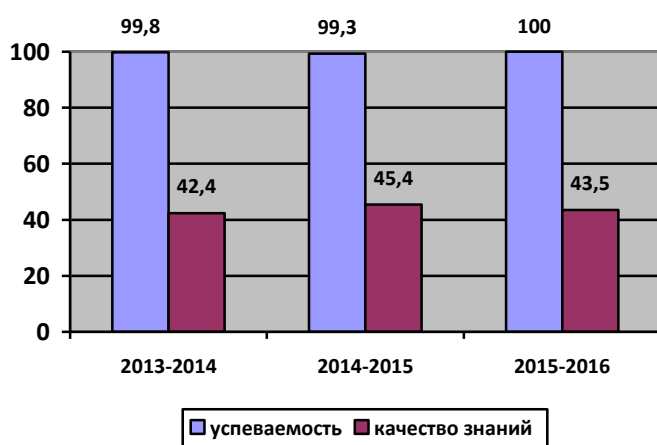


Выводы:

1. Все обучающиеся 2-11 классов по итогам года аттестованы.
2. На конец года все обучающиеся успевают.
3. Показатели качества знаний в течение года имеют положительную динамику.

Мониторинг успеваемости за последние 3 года

| Параметры статистики | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Успеваемость | 99,8% | 99,3% | 100% |
| Качество знаний | 42,4% | 45,4% | 43,5% |



Выводы:

1. Успеваемость в течении последних трех лет имела положительную динамику и достигла 100%.

2. Качество знаний по школе в течение последних трех лет относительно стабильно.

По результатам года удалось повысить прошлогодний уровень успеваемости. На следующий учебный год поставить **задачу**: сохранить 100% успеваемость и повысить качество знаний обучающихся.

3.2. Анализ итогов промежуточной аттестации

На основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Положения о промежуточной аттестации обучающихся, годового плана работы школы, приказа по организации промежуточной аттестации, расписания проведения промежуточной аттестации года в школе была организована работа по проведению промежуточной аттестация обучающихся 2-8, 10 классов для определения уровня обученности обучающихся и перевода в следующий класс.

Для проведения аттестации учителями-предметниками были составлены КИМы. Пакеты с КИМами были согласованы руководителями методических циклов и утверждены директором школы.

Для проведения промежуточной аттестации были утверждены следующие предметы:

2-3 классы – русский язык, математика, комплексная работа;
 4-е классы – русский язык, математика, окружающий мир;
 5-е классы – русский язык, математика, география, английский язык;
 6-е классы – русский язык, математика, биология, обществознание;
 7-е классы – русский язык, математика, информатика, английский язык;
 8-е классы – русский язык, математика, история, физика;
 10-е классы – русский язык, математика, литература, обществознание.

Для обучающихся 2-3 классов контрольные работы прошли в форме письменных контрольных работ, в 4-х классов зачтены результаты Всероссийских проверочных работ, для обучающихся 5-8, 10 классов – в форме итоговых тестов и контрольных работ.

Годовые контрольные работы прошли согласно утвержденного расписания.

Результаты промежуточной аттестации 2015-2016 учебного года:

| <i>Класс</i> | <i>Предмет</i> | <i>Успешность</i> | <i>Качество знаний</i> | <i>Средний балл</i> |
|--------------|--------------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| 2 | Русский язык | 100% | 69,4% | 3,9 |
| | Математика | 100% | 73,5% | 4,1 |
| | Комплексная работа | 100% | 65,3% | 3,8 |
| 3 | Русский язык | 100% | 64,7% | 3,7 |
| | Математика | 100% | 64,7% | 3,8 |
| | Комплексная работа | 100% | 51,8% | 3,6 |
| 4 | Русский язык | 100% | 90,2% | 4,3 |
| | Математика | 100% | 96,1% | 4,7 |
| | Окружающий мир | 100% | 69,2% | 3,8 |
| 5 | Русский язык | 84,7% | 50% | 3,4 |
| | Математика | 81,7% | 62% | 3,6 |
| | География | 94,6% | 64% | 3,7 |
| | Английский язык | 79,1% | 31,3% | 3,6 |
| 6 | Русский язык | 76,6% | 29,8% | 3,1 |
| | Математика | 78,7% | 42,6% | 3,63 |
| | Биология | 88,9% | 35,6% | 3,3 |
| | Обществознание | 93,9% | 71,4% | 3,9 |
| 7 | Русский язык | 86,9% | 50% | 43,5 |
| | Математика | 89,1% | 32,6% | 3,3 |
| | Информатика | 100% | 58,7% | 3,7 |
| | Английский язык | 84,1% | 25% | 4,5 |
| 8 | Русский язык | 68,2% | 15,9% | 3,1 |
| | Математика | 82,6% | 39,1% | 3,3 |
| | История | 94,2% | 67,3% | 3,7 |
| | Физика | 87,1% | 41% | 3,4 |
| 10 | Русский язык | 96% | 48% | 3,7 |
| | Математика | 96% | 80% | 4,04 |
| | Литература | 92% | 46% | 3,7 |
| | Обществознание | 88% | 52% | 3,9 |

Выводы:

1. Высокий уровень обученности у обучающихся 2-4 классов, средний и низкий у обучающихся 5-8 и 10 классов.

2. Низкое качество знаний по русскому языку в 6-х и 8-х классах, по математике в 7-х и 8-х классах.

3. Итоговый контроль выявил классы с низким уровнем обученности и качества знаний по следующим предметам: 5-ые классы – английский язык, 6-ые классы – русский язык и биология, 7-ые классы – математика и английский язык, 8-ые классы – русский язык и математика. Классы с высоким уровнем обученности и качества знаний: 2-4 классы и 10-ый класс – по всем предметам итогового контроля.

4. На основании показателей промежуточной аттестации, выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, отметок по общеобразовательным предметам учебного плана по итогам года не ниже удовлетворительных все обучающиеся 2-8,10 классов переведены в следующий класс.

3.3. Итоги государственной итоговой аттестации

В 2015 -2016 учебном году в 9 классе обучалось 29 человек, все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. 28 выпускников участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ.

-экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика

-экзамены по выбору: химия, обществознание, биология, история, география, физика, информатика, иностранный язык.

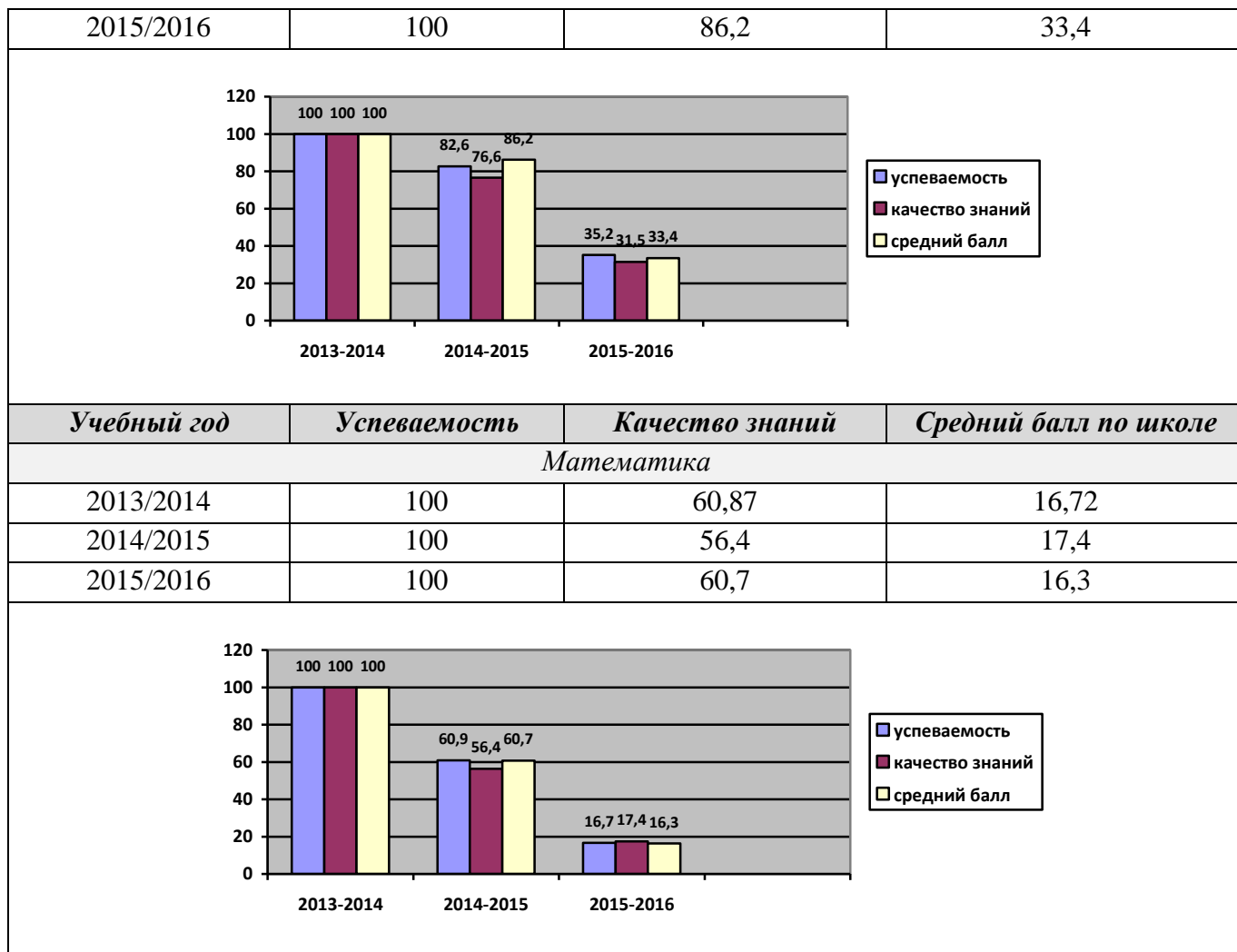
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------------------|-----|---------|-------|
| | | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| <i>Русский язык</i> | | | | | |
| 2013/2014 | 46 | 46 | 100 | 38 | 82,6 |
| 2014/2015 | 39 | 39 | 100 | 30 | 76,9 |
| 2015/2016 | 29 | 29 | 100 | 25 | 86,2 |
| <i>Математика</i> | | | | | |
| 2013/2014 | 46 | 46 | 100 | 28 | 60,87 |
| 2014/2015 | 39 | 39 | 100 | 22 | 56,4 |
| 2015/2016 | 29 | 29 | 100 | 17 | 60,7 |

Динамика результатов ГИА-9 за 3 последних года

Обязательные предметы

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл по школе |
|---------------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| <i>Русский язык</i> | | | |
| 2013/2014 | 100 | 82,6 | 35,2 |
| 2014/2015 | 100 | 76,6 | 31,5 |



Результаты экзаменов по выбору

| №п/п | Предметы | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл по школе |
|------|-------------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | Физика | 100% | 50% | 21,7 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 100% | 100% | 17,8 |
| 3 | Химия | 100% | 100% | 27,5 |
| 4 | Биология | 94,4% | 50% | 23,7 |
| 5 | География | 100% | 50% | 22 |
| 6 | Обществознание | 100% | 47,4% | 24,2 |
| 7 | История | 100% | 0% | 17 |
| 8 | Английский язык | 100% | 0% | 36 |

Сравнительная таблица результатов выпускников основной школы

| № п/п | Показатели | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|-------|---|---------|---------|---------|
| 1 | Всего выпускников | 46 | 42 | 29 |
| 2 | Количество обучающихся, допущенных до экзаменов | 46 | 40 | 29 |

| | | | | |
|---|--|------------|-----------|------------|
| 3 | Количество обучающихся, сдавших экзамены(%) | 46 (100%) | 46 (100%) | 29 (100%) |
| 4 | Окончили с отличием (%) | 0 | 6 (15%) | 0 |
| 5 | Окончили на «4» и «5» (%) | 13 (28,2%) | 7 (17,9%) | 17 (58,6%) |
| 6 | Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 3 (6,5%) | 0 | 2 (6,9%) |

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники основной школы достигли базового уровня подготовки по предметам. На экзаменах обучающиеся показали знания теоретического материала и умение применить их при выполнении практических заданий. Большинство выпускников подтвердили годовую отметку, что свидетельствует об объективности учителей в оценке усвоения обучающимися программного материала. Анализируя данные таблиц видим, что наблюдается повышение результатов итоговой аттестации по русскому языку и математике.

В 2015 -2016 учебном году в 11 классе обучалось 23 человека, все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. 23 выпускника участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

-экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика

-экзамены по выбору: обществознание, биология, история, физика, информатика, иностранный язык.

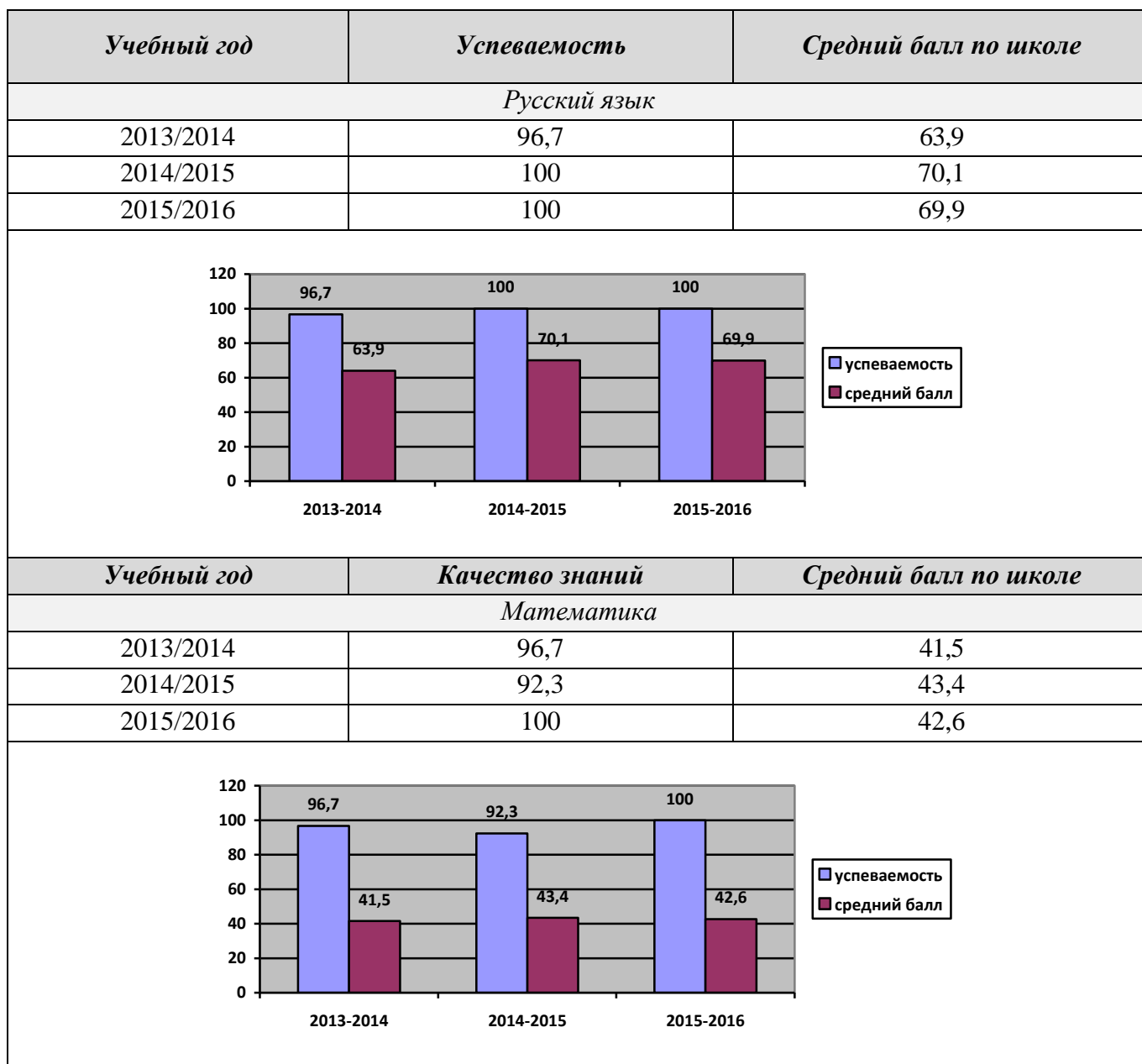
Результаты ЕГЭ 2016

| Предмет | Число обучающихся | Средний балл по школе | Кол-во обучающихся, набравших выше среднего балла | Кол-во обучающихся, набравших ниже среднего балла | Баллы (чел) | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------------|--|--|--------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | | | | 0 - 20 | 21 - 40 | 41 - 60 | 61 - 80 | 81 - 100 |
| Русский язык | 23 | 69,9 | 11 | 12 | | | 4 | 15 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 16 | 42,6 | 11 | 5 | | 5 | 9 | 2 | |
| Математика (базовый уровень) | 13 | 4,2 | 4 | 9 | | | | | |
| Английский язык | 2 | 66 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 |
| Физика | 4 | 48 | 2 | 2 | | | 4 | | |
| История | 5 | 55,8 | 2 | 3 | | | 4 | 1 | |
| Информатика | 1 | 72 | - | - | | | | 1 | |
| Обществознание | 20 | 58,4 | 10 | 10 | | | 11 | 9 | |
| Биология | 2 | 50 | - | - | | | 2 | | |
| Литература | 3 | 63 | 2 | 1 | | | 1 | 2 | |

Большинство обучающихся показали низкий уровень знаний по следующим предметам: математика (профильный уровень), физика, биология, обществознание; средний уровень: русский язык, математика (базовый уровень), информатика, история, английский язык, литература.

Динамика результатов ЕГЭ за 3 последних года

Обязательные предметы



Динамика результатов ЕГЭ за 3 последних года

| Предмет | ЕГЭ 2014 | | ЕГЭ 2015 | | ЕГЭ 2016 | |
|--------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| | Число обучающихся | Средний балл по школе | Число обучающихся | Средний балл по школе | Число обучающихся | Средний балл по школе |
| Русский язык | 30 | 63,9 | 28 | 70,1 | 23 | 69,9 |
| Математика | 30 | 41,5 | 16 | 43,4 | 16 | 42,6 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----|-------|----|------|----|------|
| (профильный уровень) | | | | | | |
| Математика (базовый уровень) | | | 22 | 4,1 | 13 | 4,2 |
| Физика | 5 | 39 | 7 | 46,7 | 4 | 48 |
| Химия | 5 | 60,4 | 1 | 70 | - | - |
| История | 10 | 51,2 | 5 | 59,8 | 5 | 55,8 |
| Биология | 7 | 50,7 | 5 | 51 | 2 | 50 |
| Обществознание | 23 | 61,04 | 21 | 64,2 | 20 | 58,4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 20 | 4 | 43,8 | 1 | 72 |
| Английский язык | 4 | 49 | 2 | 71,5 | 2 | 66 |
| Литература | 3 | 56,7 | 7 | 59,9 | 3 | 63 |
| География | - | - | 3 | 57 | - | - |

Анализируя данные диаграмм можно отметить, что по сравнению с 2014 годом тестовый балл вырос почти по всем предметам: по информатике на 52 балла; по английскому языку на 17 баллов; по физике на 9 баллов; по литературе на 7,3 балла; по русскому языку на 6 баллов; по истории на 4,6 балла; по математике на 1,1 балла. Снизился: по биологии на 0,7 баллов; по обществознанию на 3,6 балла.

По сравнению с 2015 годом тестовый балл снизился по большинству предметов. Вырос по информатике на 28,2 баллов; по физике на 1,3 балла; по литературе на 4,1 балла. По остальным предметам средний тестовый балл понизился: по обществознанию на 5,8 балла; по английскому языку на 5,5 балла; по истории на 4 балла; по биологии на 1 балл; по математике на 0,8 балла; по русскому языку на 0,2 балла.

Сравнительная таблица результатов выпускников средней школы

| № п/п | Показатели | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Всего выпускников | 30 | 28 | 23 |
| 2 | Количество обучающихся, допущенных до экзаменов | 30 | 28 | 23 |
| 3 | Количество обучающихся, сдавших экзамены(%) | 29 (96,7%) | 27 (92,3%) | 23 (100%) |
| 4 | Окончили с отличием (%) | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Окончили на «4» и «5» (%) | 14 (46,7%) | 8 (28,5%) | 13 (56,5%) |
| 6 | Окончили с медалью (%) | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 8 (26,7%) | 8 (28,5%) | 5 (21,7%) |

Выводы:

1. Все выпускники 9, 11 классов приступили к итоговой аттестации.

2. Все выпускники 9 класса сдали экзамены по большинству предметам на отметки не ниже удовлетворительных. Один человек не сдал биологию.

3. Все выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ перешагнули минимальный порог по всем предметам. По русскому языку все обучающиеся набрали необходимое количество баллов.

4. Всем выпускникам 9, 11 классов выданы аттестаты об уровне образования.

5. Анализ результатов итоговой аттестации показал, что большинство выпускников 9 класса имеют средний уровень знаний, 11 класса – низкий уровень, что является следствием низких учебных возможностей и слабой мотивации большинства обучающихся.

3.4. Трудоустройство выпускников

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования

| Наименование профессиональной образовательной организации | | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | Всего |
|--|--|------------------|------------------|------------------|--------------|
| | ВУЗы в г. Пенза: | 21 | 22 | 22 | 65 |
| Высшее профессиональное образование | ПГУ Политехнический институт | 9 | 7 | 10 | 26 |
| | ПГУ ПГПИ им. В.Г. Белинского | 4 | 10 | 6 | 20 |
| | ПГУ Медицинский институт | 2 | - | - | 2 |
| | ПензГТУ | 1 | - | - | 1 |
| | ПАИИ | - | 1 | - | 1 |
| | ПГУАС | - | 1 | 3 | 4 |
| | ПГСХА | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | МНЭПУ | 3 | 1 | 1 | 5 |
| | Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» | - | - | 1 | 1 |
| | МГТУ (Пензенский филиал) | - | 1 | - | 1 |
| | Московский Университет имен и С.Ю.Витте | 1 | - | - | 1 |
| | ВУЗы в других городах: | 7 | 4 | 1 | 12 |
| | Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения | 1 | - | - | 1 |
| | Санкт-Петербургский государственный университет | - | 1 | - | 1 |
| | Саратовский государственный медицинский университет | 2 | - | - | 2 |
| | Саратовская государственная юридическая академия | 3 | 2 | - | 5 |
| | Саратовский театральный институт | - | - | 1 | 1 |
| Самарский государственный медицинский университет | - | 1 | - | 1 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова | 1 | - | - | 1 |
| Среднее профессиональное образование | Колледж управления земельными ресурсами и бизнеса | - | 1 | - | 1 |
| | Медицинский колледж | 1 | - | - | 1 |
| | Пензенский многопрофильный колледж (отделение железнодорожного транспорта) | 5 | 3 | 1 | 9 |
| | Пензенский многопрофильный колледж (торгово-экономическое отделение) | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Многопрофильный колледж при ПГУ (юридическое отделение) | 2 | - | - | 2 |
| | Многопрофильный колледж при ПГУ (отделение информационных технологий) | - | 2 | 1 | 3 |
| | Колледж пищевого производства и коммерции | 2 | - | - | 2 |
| | Пензенский многопрофильный колледж (отделение архитектуры) | 3 | 1 | 2 | 6 |
| | Пензенский многопрофильный колледж (отделение транспорта и дорожного хозяйства) | 3 | 3 | 1 | 7 |
| | Механический техникум | 1 | - | - | 1 |
| | Приборостроительный колледж | - | 3 | - | 2 |
| | Педагогический колледж | 2 | 1 | - | 3 |
| | Пензенский многопрофильный колледж (отделение машиностроения и промышленных технологий) | 1 | 3 | 1 | 5 |
| | Колледж сферы быта и услуг | 2 | - | - | 2 |
| | Сызранский медицинский колледж | 1 | - | - | 1 |

Доля выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 г. Пензы, поступивших в ВУЗы, за последние 3 года

| Учебный год | Количество выпускников | Поступили в | |
|-------------|------------------------|-------------|----------|
| | | ВУЗ (%) | ССУЗ (%) |
| 2013/2014 | 30 | 93,3% | 6,7% |

| | | | |
|-----------|----|-------|------|
| 2014/2015 | 28 | 92,9% | 7,1% |
| 2015/2016 | 23 | 100% | - |

Выводы:

1. Все выпускники 9,11 классов трудоустроены.
2. Выпускники школы продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
3. Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях ВПО (%).
4. Большинство выпускников 9 класса продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях (72,4%).

3.5. Работа с одаренными детьми

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ №28 г. Пензы была продолжена работа по совершенствованию форм работы с одаренными детьми в рамках реализации школьной программы «Одаренные дети». Выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующийся профессиональной ориентации, получение соответственно склонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам является приоритетной задачей образовательного учреждения.



Руководствуясь материалами августовского педсовета работников образовательных учреждений города Пензы «Муниципальная система образования - вектор развития» и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, образовательное учреждение ориентирует и дифференцирует свою работу с обучающимися, направленную на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей. В связи с этим учащимся предлагается выбор различных конкурсов, олимпиад, конференций, интеллектуальных игр, викторин.

Новой формой работы с учащимися старших классов стал индивидуальный проект, над которым обучающиеся работали в течение учебного года. В основном исследовательские работы учащихся были представлены по биологии, обществознанию, литературе, экологии, русскому и английскому языкам. Члены жюри отметили работы следующих учащихся 9 класса,

которые работали в паре: Гильдеевой А. и Стародубовой Д.; Байкова А. и Алпатовой А.; Чижова А., Теплова Н., Масталиева Е., Палагиной М., а также индивидуальные проекты учеников 10 А класса: Бирюковой Ю., Розовой И., Васинькиной Ю., Пономаревой А., Кобозевой Н., Лазаревой Ю..

Данные работы представляют интерес для аудитории и имеют перспективу исследования, поэтому рекомендованы для доработки и представления на городских мероприятиях. Однако в ряде работ была обозначена проблема, собран теоретический материал, но отсутствовали исследовательские материалы и обобщение по теме работы. Учащимся было рекомендовано конкретизировать тему исследования с последующим представлением работ. Подобная форма работы даёт возможность учащимся изучать углублённо материал, анализировать, сопоставлять, сравнивать полученные в ходе исследования результаты, обобщать материал и делать выводы, формирует навыки исследовательской работы, востребованной сейчас в высших учебных заведениях, куда собираются поступать выпускники школы.

Подобную форму работы планируется распространить и на учащихся 5- 6 классов в следующем учебном году с целью раннего вовлечения школьников в исследовательскую работу.

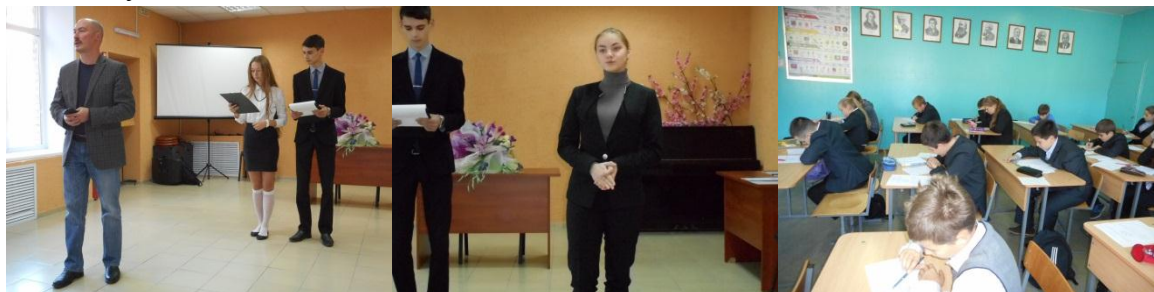
Впервые в этом учебном году был проведён **Всероссийский конкурс сочинений**, посвящённый Году литературы. 35 учащихся с 4 по 11 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений. В рамках этого конкурса ребята писали работы на темы, посвящённые юбилейным датам русских писателей и поэтов, а также 70-летию Победы.

| | <i>ФИ участника</i> | <i>класс</i> | <i>Место</i> | <i>Параллель</i> |
|----|---------------------|--------------|--------------|------------------|
| 1 | Бирюкова Юлия | 10а | 1 место | 10-11 |
| 2 | Агейкина Ирина | 10а | 2 место | 10-11 |
| 3 | Плотникова Яна | 11а | 3 место | 10-11 |
| 4 | Алпатова Алёна | 9а | 1 место | 8-9 |
| 5 | Филимонова Валерия | 8а | 2 место | 8-9 |
| 6 | Шкоткин Александр | 8б | 3 место | 8-9 |
| 7 | Тихонова Эльвира | 7а | 1 место | 6-7 |
| 8 | Хайруллов Ренат | 6а | 2 место | 6-7 |
| 9 | Гафаров Батыр | 6а | 3 место | 6-7 |
| 10 | Зотов Артём | 5а | 1 место | 4-5 |
| 11 | Маташова Виктория | 5а | 2 место | 4-5 |
| 12 | Анчуткина Дарья | 5а | 3 место | 4-5 |

Победителями школьного тура стали следующие участники: Бирюкова Юлия (10А), Алпатова Алёна (9А), Тихонова Эльвира (7А), Зотов Артём (5А). Работы этих учащихся были направлены на муниципальный этап конкурса. По итогам муниципального этапа **Алпатова Алёна и Зотов Артём** признаны призёрами конкурса. Учащаяся 9А класса Алпатова Алёна представила свою работу в жанре письма к А. П. Чехову, Зотов Артём выбрал жанр рассказа по воспоминаниям К.А. Куприной о создании писателем А. И. Куприным одного из самых известных его произведений «Белый пудель». Рассказ учащегося назывался «Не всё продаётся, что покупается».



Учащиеся школы ежегодно принимают участие в **школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**. Традиционно олимпиада открывается торжественной линейкой, на которой выступают учащиеся школы, добившиеся высоких результатов в предыдущем учебном году. В этом году перед ребятами выступили Васинькина Ю., Бирюкова Ю. и Кобозева Н., учащиеся 10 класса. Они дали ребятам советы, как нужно готовиться к олимпиаде, искать информацию, выходящую за пределы школьного учебника, психологически настраивать себя на победу.



**Сведения о победителях школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(обучающиеся, получившие не менее 50% баллов)**

Начальная школа

| Учебный предмет | Класс | Фамилия, имя | Успешность, % |
|------------------------|--------------|---------------------|----------------------|
| Русский язык | 2а | Богрова Елизавета | 80 |
| | 2а | Курышова Жанна | 80 |
| | 2а | Рымарь Артем | 80 |
| | 3б | Паньшина Алена | 80 |
| | 4б | Чернова Дарья | 80 |
| Литературное чтение | 2а | Курышова Жанна | 80 |
| | 4б | Александрова Мария | 80 |
| | 4б | Лифанов Юрий | 80 |
| Окружающий мир | 2а | Богрова Елизавета | 80 |
| | 2а | Копытина Дарья | 80 |
| | 3б | Паньшина Алёна | 80 |
| | 3б | Острцов Андрей | 80 |
| Математика | | | нет |

Средняя и старшая школа

| Учебный предмет | Класс | Фамилия, имя, отчество | Успешность, % |
|------------------------|--------------|-------------------------------|----------------------|
| Математика | 5 | Зотов Артем Константинович | 83 |
| Математика | 6 | Гаврилов Тимофей Сергеевич | 75 |
| Математика | 7 | Стенин Николай Романович | 80 |
| Математика | 8 | Вожгов Илья Владимирович | 72 |
| Математика | 9 | Палагина Мария Викторовна | 74 |
| Английский язык | 5 | Анчуткина Дарья Денисовна | 73,3 |

| | | | |
|-------------------------------|----|---------------------------------|------|
| Английский язык | 7 | Щепнов Дмитрий Алексеевич | 70 |
| Английский язык | 10 | Ващенко Яна Андреевна | 52,4 |
| Английский язык | 11 | Козлова Виктория Владимировна | 77 |
| Физика | 9 | Алпатова Алена Андреевна | 55 |
| ОБЖ | 8 | Сверчков Никита Дмитриевич | 66 |
| ОБЖ | 10 | Илюшин Илья Дмитриевич | 53 |
| ОБЖ | 11 | Шикшеев Владимир Романович | 55 |
| Технология (обсл. труд) | 7 | Тычкова Мария Алексеевна | 35,5 |
| Технология (обсл. труд) | 8 | Филиппова Евгения Алексеевна | 54 |
| Технология (технический труд) | 8 | Хрипунов Александр Евгеньевич | 63 |
| Технология | 10 | Якубова Ангелина Рустамовна | 63 |
| Технология | 11 | Танина Наталья Анатольевна | 56 |
| Информатика | 5 | Балясникова Ирина Александровна | 80 |
| Информатика | 5 | Зотов Артем Константинович | 80 |
| Информатика | 5 | Ивакина Светлана Владимировна | 80 |
| Информатика | 5 | Мартьянова Екатерина Сергеевна | 80 |
| Информатика | 6 | Булатов Илья Вячеславович | 90 |
| Информатика | 6 | Зубова Вероника Игоревна | 90 |
| Информатика | 7 | Корнилова Алина Алексеевна | 68 |
| География | 5 | Зотов Артем Константинович | 65,2 |
| География | 5 | Трушина Лилия Владимировна | 65,2 |
| География | 6 | Гафаров Батыр Ринатович | 70,4 |
| География | 8 | Сидоров Павел Сергеевич | 56 |
| География | 11 | Козлова Виктория Владимировна | 56,2 |
| Химия | 10 | Бирюкова Юлия Валерьевна | 70 |
| Право | 11 | Шикшеев Владимир Романович | 86 |
| Литература | 5 | Трушина Лилия Владимировна | 68 |
| Литература | 7 | Голубева Мария Сергеевна | 52 |
| Литература | 9 | Алпатова Алена Андреевна | 54 |
| Литература | 10 | Лазарева Юлия Дмитриевна | 72 |
| Литература | 11 | Плотникова Яна Рафаиловна | 72 |
| Русский язык | 5 | Тюпаева Ксения Дмитриевна | 81,8 |
| Русский язык | 6 | Гафаров Батыр Ринатович | 73,6 |
| Русский язык | 8 | Иголина Виктория Викторовна | 50 |
| Русский язык | 9 | Баннова Наталья Вячеславовна | 68 |
| Русский язык | 10 | Васинькина Юлия Андреевна | 65 |
| Русский язык | 11 | Плотникова Яна Рафаиловна | 73 |
| Биология | 5 | Балясникова Ирина Александровна | 77,1 |
| Биология | 6 | Неуструев Евгений Игоревич | 82,1 |
| Биология | 7 | Щепнов Дмитрий Алексеевич | 66,7 |
| Биология | 10 | Бирюкова Юлия Валерьевна | 53 |
| Обществознание | 8 | Мамонова Анастасия Игоревна | 59 |

| | | | |
|---------------------|----|-----------------------------|----|
| Обществознание | 9 | Чижов Александр Андреевич | 52 |
| Обществознание | 10 | Лазарева Юлия Дмитриевна | 63 |
| Обществознание | 11 | Садина Кристина Алексеевна | 53 |
| Физическая культура | 8 | Харитоновна Анна Михайловна | 71 |
| Физическая культура | 9 | Филатов Даниил Олегович | 58 |
| Физическая культура | 10 | Мишин Антон Сергеевич | 58 |
| Физическая культура | 11 | Шнейдер Дарья Александровна | 59 |

Результаты участия учащихся 3-4 классов в муниципальном этапе Олимпиады

| Ф И участника | Предмет | Класс | Место |
|----------------------|----------------|--------------|---------------|
| Александрова Мария | литер.чтение | 4 «б» | 11 (66) |
| Чернова Дарья | русский язык | 4 «б» | 13 место(41) |
| Лифанов Юрий | математика | 4 «б» | 36 место (63) |
| Лифанов Юрий | окружающий мир | 4 «б» | 18 место (32) |

Результаты участия учащихся 8-11 классов в муниципальном этапе Олимпиады

| ФИО участника | Предмет | Класс | Кол-во баллов на мун. этапе | Место | Кол-во баллов на шк. этапа |
|-------------------------------|---------------------|--------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Баннова Наталья Вячеславовна | Русский язык | 9 | 27,00 | 25 | 68,00 |
| Васинькина Юлия Андреевна | Русский язык | 10 | 50,00 | 14 | 65,00 |
| Плотникова Яна Рафаиловна | Русский язык | 11 | 42,00 | 15 | 73,00 |
| Алпатовна Алена Андреевна | Литература | 9 | 6,00 | 34 | 54,00 |
| Лазарева Юлия Дмитриевна | Литература | 10 | 21,00 | 33 | 72,00 |
| Плотникова Яна Рафаиловна | Литература | 11 | 27,00 | 22 | 72,00 |
| Ващенко Яна Андреевна | Английский язык | 10 | 30,00 | 38 | 52,40 |
| Козлова Виктория Владимировна | Английский язык | 11 | 45,00 | 28 | 77,00 |
| Мамонова Анастасия Игоревна | Обществознание | 8 | 20,00 | 19 | 59,00 |
| Чижов Александр Андреевич | Обществознание | 9 | 19,00 | 28 | 52,00 |
| Садина Кристина Алексеевна | Обществознание | 11 | 35,00 | 27 | 63,00 |
| Шикшеев Владимир Романович | Право | 11 | 55,00 | 14 | 61,00 |
| Вожжов Илья Владимирович | Математика | 8 | 0,00 | 34 | 36,00 |
| Палагина Мария Викторовна | Математика | 9 | 0,00 | 37 | 37,00 |
| Алпатовна Алена Андреевна | Физика | 9 | 4,00 | 17 | 27,50 |
| Бирюкова Юлия Валерьевна | Химия | 10 | 16,00 | 18 | 70,00 |
| Сидоров Павел Сергеевич | География | 8 | 30,50 | 24 | 28,00 |
| Бирюкова Юлия Валерьевна | Биология | 10 | 40,50 | 24 | 53,00 |
| Харитоновна Анна Михайловна | Физическая культура | 8 | 78,00 | 13 | 64,00 |
| Сверчков Никита Дмитриевич | ОБЖ | 8 | 51,00 | 15 | 79,20 |
| Шикшеев Владимир Романович | ОБЖ | 11 | 88,00 | 18 | 117,00 |
| Танина Наталья Анатольевна | Технология | 11 | 46,50 | 12 | 56,00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|-------|----|-------|
| Хрипунов Александр Евгеньевич | Технология | 8 | 35,00 | 18 | 63,00 |
|-------------------------------|------------|---|-------|----|-------|

На протяжении нескольких лет учащиеся начальной школы участвуют в городской историко-краеведческой игре «Истоки». В этом году вопросы касались темы «Народные художественные промыслы Пензенской области». Команда учащихся в составе Александровой Марии(4Б), Лифанова Юрия (4Б), Черновой Дарьи (4Б), Муромцевой Анны (3А), Поповой Дианы (3А) заняла 18 место из 45 команд-участниц.



Ежегодно учащиеся школы становятся участниками массовых **Международных и Всероссийских конкурсов** по различным предметам.

| <i>№</i> | <i>Название интеллектуального конкурса</i> | <i>Классы</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Время проведения</i> |
|----------|---|---------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Международная игра «Русский медвежонок» | 1-11 | 156 | ноябрь |
| 2 | Всероссийская игра «Кенгуру выпускникам» | 4 | 27 | январь |
| 3 | Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус» | 2-4 | 45 | декабрь |
| 4 | Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» | 1-11 | 56 | декабрь |
| 5 | Международный конкурс «КИТ» | 4-11 | нет | |
| 6 | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 3-11 | 50 | февраль |
| 7 | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | 2-11 | 68 | февраль |
| 8 | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 1-4 | 69 | апрель |



**Результаты победителей школьного этапа международного игрового конкурса
«Золотое руно»**

| № | ФИ учащегося | Класс | Место в школе | Место в районе | Место в регионе |
|----------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | Сергеева Софья | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | Ивашин Евгений | 4 | 1 | 20 | 28 |
| 3 | Скоров Артём | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Гафаров Батыр | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Тихонова Эльвира | 7 | 1 | 95 | 123 |
| 6 | Филиппова Евгения | 8 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | Коноплянкина Анастасия | 9 | 1 | 125 | 167 |
| 8 | Агейкина Ирина | 10 | 1 | 16 | 24 |
| 9 | Шнейдер Дарья | 11 | 1 | 90 | 104 |
| 10 | Разживина Екатерина | 11 | 1 | 90 | 104 |

**Результаты победителей школьного этапа международного игрового конкурса
«Пегас-2016»**

| № | ФИ учащегося | Класс | Место в школе | Место в районе | Место в регионе |
|----------|----------------------|--------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | Богрова Елизавета | 2 | 1-2 | | |
| | Копытина Дарья | 2 | 1-2 | | |
| 2 | Деревенских Иван | 3 | 1 | 10-11 | 50-52 |
| 3 | Александрова Мария | 4 | 1 | 17-19 | 47-51 |
| 4 | Копытин Артём | 5 | 1 | 3 | 8 |
| 5 | Новиков Кирилл | 6 | 1-2 | 10-11 | 18-21 |
| | Хайруллов Ренат | 6 | 1-2 | | |
| 6 | Фёдоров Кирилл | 7 | 1 | 9 | 15 |
| 7 | Цивына Яна | 9 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Плотникова Яна | 11 | 1 | 3 | 3-4 |



Впервые в этом учебном году учащиеся начальной школы стали участвовать в **Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок»** (русский язык, математика, окружающий мир)

Итоги участников олимпиады «Инфоурок»

| ФИ участника | Класс | Предмет | Результативность |
|---------------------|--------------|----------------|-------------------------|
| Молодова Валерия | 1а | математика | Диплом II степени |
| Крылова Полина | 1а | математика | Диплом II степени |
| Семенников Илья | 1а | математика | Диплом I степени |
| Болотова Анна | 1а | математика | Диплом II степени |
| Автамонова Алина | 1а | математика | Диплом II степени |
| Коняхин Николай | 1а | математика | Диплом II степени |
| Бибикова Дарья | 1а | математика | Диплом I степени |
| Колганов Максим | 1а | математика | Диплом I степени |
| Долбилкин Ярослав | 1а | математика | Диплом II степени |
| Васильева Арина | 1а | математика | Диплом II степени |
| Крылова Полина | 1а | русский язык | Диплом II степени |
| Семенников Илья | 1а | русский язык | Диплом I степени |
| Болотова Анна | 1а | русский язык | Диплом I степени |
| Автамонова Алина | 1а | русский язык | Диплом I степени |
| Коняхин Николай | 1а | русский язык | Диплом II степени |
| Бибикова Дарья | 1а | русский язык | Диплом I степени |
| Лазарева Алина | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Щукин Никита | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Ильясов Илья | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Долбилкин Ярослав | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Барсукова Яна | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Шкоткина Анна | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Чернов Тимофей | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Семенников Илья | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Мигин Андрей | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Молодова Валерия | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Васильева Арина | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Автамонова Алина | 1а | окруж. мир | Диплом II степени |
| Болотова Анна | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |
| Стеблева Юлия | 1а | окруж. мир | Диплом I степени |

Обучающийся 1 А класса **Ильясов Илья** стал участником **Всероссийского фестиваля творчества «Юное дарование»** по различным предметам и показал следующие результаты:

| Конкурс | Предмет | Результативность |
|---|---------------------|--------------------|
| Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» | (математика) | Диплом II степени |
| Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» | английский язык | Диплом I степени |
| Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование» | литературное чтение | Диплом I степени |
| Всероссийская патриотическая викторина | | Диплом I степени |
| Детский познавательный портал «Япанда» (олимпиада) | (комбинир.олимп.) | Диплом III степени |
| | русский язык | Диплом II степени |
| | окружающий мир | Диплом I степени |
| | математика | Диплом II степени |
| | геометрия | Диплом II степени |



Семенников Илья, учащийся 1 а класса, принял участие в дистанционных олимпиадах **Интернет-проекта «Я-гений»**, став Дипломантом интеллектуального марафона, удостоившись Диплома 1 степени по ПДД и Диплома 1 степени по математике, литературе, геометрии.

Копытина Дарья, ученица 2А класса, стала Дипломантом 1 степени **Всероссийского открытого конкурса «Интеллект-экспресс»**.

Маркова Кира (2а) удостоена диплома 1 степени **Всероссийского конкурса «Мир вокруг нас. Солнечная система»** и диплома 2 степени по русскому языку проекта **ФГОСтест**.



Обучающиеся школы традиционно принимают участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах, организованных **Меташколой**, которая проводит онлайн-олимпиады по русскому языку, математике, иностранным языкам.

В сентябре прошёл международный дистанционный конкурс по литературе **«Пословицы и поговорки»** среди учащихся 1-8 классов.

| | ФИ учащегося | Класс | Название конкурса | Результативность |
|----|----------------------|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Серкова Милана | 1а | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом II степени |
| 2 | Фильчагина Елизавета | 1а | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом I степени |
| 3 | Александрова Мария | 4б | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом I степени |
| 4 | Аширова Алина | 2 «А» | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом I степени |
| 5 | Дмитриев Илья | 2 «А» | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом I степени |
| 6 | Жильцов Дмитрий | 2 «А» | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом I степени |
| 7 | Копытина Дарья | 2 «А» | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом I степени |
| 8 | Краснова Анна | 2 «А» | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом I степени |
| 9 | Куликова Ясмينا | 2 «А» | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом I степени |
| 10 | Рымарь Артем | 2 «А» | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом I степени |
| 11 | Свотин Владислав | 2 «А» | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом II степени |



Результаты обучающихся 5-8 классов

| № | Фамилия, имя участника | класс | Мероприятие | Результативность |
|----------|-------------------------------|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Гафаров Батыр | 6 | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом 1 степени |
| 2 | Аношин Никита | 5 | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|---|-------------------|---|---|------------------|
| 3 | Гриненко Василиса | 5 | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки | Диплом 1 степени |
| 4 | Копытин Артём | 5 | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки | Диплом 1 степени |
| 5 | Маташова Виктория | 5 | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки | Диплом 2 степени |
| 6 | Трушина Лилия | 5 | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки | Диплом 1 степени |
| 7 | Коновалова Диана | 8 | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки | Диплом 2 степени |
| 8 | Иголина Виктория | 8 | Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки | Диплом 2 степени |

В ноябре состоялась дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 1-8 классов.

Результаты обучающихся начальной школы

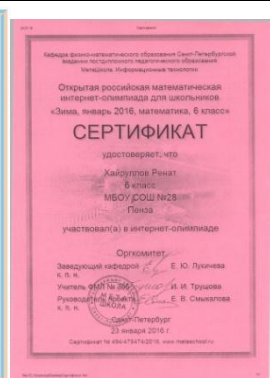
| № | Фамилия, имя участника | класс | Мероприятие | Результативность |
|----------|-------------------------------|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Барсукова Яна | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 2 | Болотова Анна | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 3 | Фильчагина Елизавета | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 4 | Коньгин Елисей | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 5 | Коняхин Николай | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 6 | Мигин Андрей | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 7 | Гафарова Самира | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 8 | Семенников Илья | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 9 | Серкова Милана | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом III степени |
| 10 | Хренов Сергей | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 11 | Чернов Тимофей | 1 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 12 | Абашов Арсений | 1 «Б» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 13 | Акимова Дарья | 1 «Б» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |

| | | | | |
|----|-------------------|-------|---|--------------------|
| 14 | Обухова Арина | 1 «Б» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 15 | Стюхин Артем | 1 «Б» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 16 | Гаврилов Никита | 1 «Б» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 17 | Петрова Полина | 1 «Б» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 18 | Аширова Алина | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 19 | Жильцов Дмитрий | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 20 | Зеленов Евгений | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 21 | Копытина Дарья | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 22 | Куликова Ясмينا | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом III степени |
| 23 | Курьшова Жанна | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 24 | Лазарева София | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 25 | Мальшева Дарья | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 26 | Маркова Кира | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 27 | Рымарь Артем | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 28 | Рынденков Данила | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 29 | Самсонов Михаил | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |
| 30 | Свотин Владислав | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 31 | Серебряков Максим | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом II степени |
| 32 | Толубанов Дмитрий | 2 «А» | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом I степени |

Результаты обучающихся 5-8 классов

| № | Фамилия, имя участника | Класс | Мероприятие | Результативность |
|----------|-------------------------------|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Бибикова Алина | 5 | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом 1 степени |
| 2 | Гриненко Василиса | 5 | Дистанционная олимпиада по | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|---|-------------------|---|---|------------------|
| | | | русскому языку | |
| 3 | Ивакина Светлана | 5 | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом 2 степени |
| 4 | Копытин Артём | 5 | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом 1 степени |
| 5 | Кузякина Светлана | 5 | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом 3 степени |
| 6 | Гафаров Батыр | 6 | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом 3 степени |
| 7 | Новиков Кирилл | 6 | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом 2 степени |
| 8 | Коновалова Диана | 8 | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом 3 степени |
| 9 | Игонина Виктория | 8 | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Диплом 3 степени |



В октябре проводилась Открытая олимпиада Меташколы по математике. Активными участниками стали учащиеся начальной школы.

Результаты обучающихся 1-4 классов

| ФИ учащегося | Класс | Результативность |
|---------------------|--------------|-------------------------|
| Васильева Арина | 1 «А» | Сертификат |
| Автамонова Алина | 1 «А» | Диплом I степени |
| Барсукова Яна | 1 «А» | Диплом III степени |
| Бибикова Дарья | 1 «А» | Диплом III степени |
| Болотова Анна | 1 «А» | Диплом I степени |
| Гафарова Самира | 1 «А» | Диплом III степени |
| Долбилкин Ярослав | 1 «А» | Диплом III степени |
| Колганов Максим | 1 «А» | Сертификат |
| Коньгин Елисей | 1 «А» | Диплом III степени |
| Коняхин Николай | 1 «А» | Диплом III степени |
| Крылова Полина | 1 «А» | Сертификат |
| Лазарева Алина | 1 «А» | Сертификат |
| Мигин Андрей | 1 «А» | Диплом I степени |
| Садина Виктория | 1 «А» | Диплом II степени |
| Семенников Илья | 1 «А» | Диплом I степени |

| | | |
|----------------------|-------|--------------------|
| Серкова Милана | 1 «А» | Диплом III степени |
| Фильчагина Елизавета | 1 «А» | Сертификат |
| Хренов Сергей | 1 «А» | Диплом II степени |
| Чернов Тимофей | 1 «А» | Диплом I степени |
| Абашов Арсений | 1 «Б» | Диплом I степени |
| Шелковый Денис | 1 «Б» | Сертификат |
| Стюхин Артем | 1 «Б» | Диплом I степени |
| Гаврилов Никита | 1 «Б» | Диплом I степени |
| Колесникова Сабина | 1 «Б» | Сертификат |
| Богрова Елизавета | 2 «А» | Диплом I степени |
| Дмитриев Илья | 2 «А» | Диплом II степени |
| Жильцов Дмитрий | 2 «А» | Диплом III степени |
| Копытина Дарья | 2 «А» | Диплом II степени |
| Краснова Анна | 2 «А» | Сертификат |
| Курышова Жанна | 2 «А» | Диплом I степени |
| Лазарева Софья | 2 «А» | Диплом II степени |
| Мальшева Дарья | 2 «А» | Диплом II степени |
| Маркова Кира | 2 «А» | Диплом II степени |
| Рымарь Артем | 2 «А» | Диплом II степени |
| Самсонов Михаил | 2 «А» | Диплом II степени |
| Свотин Владислав | 2 «А» | Диплом III степени |
| Чернова Дарья | 4 «Б» | Диплом II степени |
| Лифанов Юрий | 4 «Б» | Диплом II степени |

С 2015-16 учебного года учащиеся школы стали изучать второй язык (немецкий и французский). В декабре проходила Зимняя Интернет-олимпиада по немецкому языку и английскому языкам, организованная Меташколой.

| <i>№</i> | <i>Фамилия, имя участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Результативность</i> |
|----------|-------------------------------|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Гафаров Батыр | 6 | Интернет- олимпиада по немецкому языку | Диплом 1 степени |
| 2 | Зотов Артём | 5 | Интернет- олимпиада по немецкому языку | Диплом 1 степени |
| 3 | Копытин Артём | 5 | Интернет- олимпиада по немецкому языку | Диплом 3 степени |

| <i>№</i> | <i>Фамилия, имя участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Результативность</i> |
|----------|-------------------------------|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Гафаров Батыр | 6«А» | Интернет- олимпиада по английскому языку | Диплом 1 степени |
| 2 | Зотов Артём | 5«А» | Интернет- олимпиада по английскому языку | Диплом 2 степени |
| 3 | Жильцов Дмитрий | 2 «А» | Интернет- олимпиада по английскому языку | Сертификат |
| 4 | Рымарь Артем | 2 «А» | Интернет- олимпиада по | Сертификат |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|--|--------------------|
| | | | английскому языку | |
| 5 | Копытина Дарья | 2 «А» | Интернет- олимпиада по английскому языку | Диплом III степени |
| 6 | Цымбал Михаил | 2 «А» | Интернет- олимпиада по английскому языку | Сертификат |
| 7 | Серебряков Максим | 2 «А» | Интернет- олимпиада по английскому языку | Сертификат |

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в различных метапредметных олимпиадах и конкурсах, проводимых Меташколой в течение всего учебного года.

| <i>Название олимпиады</i> | <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Результативность</i> |
|---|---------------------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| Интернет-олимпиада по игре «Сокобан» | Копытина Дарья | 2 «А» | 2 | Диплом 2 степени |
| | Жильцов Дмитрий | 2 «А» | | Диплом 3 степени |
| Интернет-олимпиада «Ладья и ферзь» | Жильцов Дмитрий | 2 «А» | 1 | Диплом 2 степени |
| Интернет-олимпиада «Маттяжелыми фигурами» | Жильцов Дмитрий | 2 «А» | 1 | Диплом 2 степени |
| Интернет-олимпиада «Судоку» | Чернов Тимофей | 1 «А» | 1 | Диплом 3 степени |
| Интернет-олимпиада «Быки и коровы» | Лазарева Алина | 1«А» | 2 | Диплом 3 степени |
| Интернет-олимпиада «Ребусы» | Коняхин Николай | 1«А» | 6 | Диплом 2 степени |
| | Копытина Дарья | 2 «А» | | Диплом 2 степени |

Году литературы был посвящён **городской конкурс чтецов**, который проводился кафедрой «Литература и методика преподавания литературы» ППИ имени В.Г.Белинского для учащихся 9-11классов. Среди участников конкурса были учащиеся нашей школы: Шнейдер Дарья, Бирюкова Юлия, Васинькина Юлия, Чепыжов Андрей, Цивына Яна, Алпатова Алёна. Победителем конкурса стихотворений о войне стала учащаяся 11А класса **Шнейдер Дарья** (Б. Окуджава «Мальчики»). Призёром в этой же номинации признана **Бирюкова Юлия** (М. Джалиль «Варварство»). Остальные участники получили Сертификаты.

Областной конкурс «Семья и книга» проводился Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках регионального проекта «ПРОчтение» с 20 ноября по 1 декабря 2015 года. Гафаров Батыр (6А), Зотов Артём (5А), Голодухин Глеб (5А) представили свои презентации на этот конкурс, в котором участвовали 20 школьников из образовательных учреждений г.Пензы и

области. Конкурс проводился в целях формированию читательских интересов, роста читательской активности.



Во Всероссийской Интернет-викторине «Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме: «У войны не женское лицо», посвящённой 70-летию Победы, организованной Пензенской общественной организацией по поддержке одарённых детей и молодёжи «МОНО» г. Заречный Пензенской области, приняли участие школьники 5-6 классов в количестве 11 человек и 24 учащихся 1- 4 классов. Участники получили Сертификаты.

| ФИ учащегося | Класс | Кол-во участников | Результативность |
|-----------------|-------|-------------------|--------------------|
| Гафаров Батыр | 6а | 11 | Диплом III степени |
| Гаранина Полина | 1б | 24 | Диплом III степени |
| Гафарова Самира | 1а | | Диплом III степени |
| Копытина Дарья | 2б | | Диплом III степени |



В этом учебном году на базе МБОУ СОШ № 43 г. Пензы Управлением образования города Пензы были проведены I открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк». Учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятии, посвящённом завершению Года литературы в России. Масталиев Емруз (9А), Гильдеева Альбина (9А), Гафаров Батыр (6А), Вашенко Яна (10А) читали стихи на родном языке (азербайджанском, украинском, татарском) в секции «Как сердцу высказать себя». Ребята получили Сертификаты участия в I открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк».

Плотникова Яна, учащаяся 10 «А» класса, призёр литературных чтений в номинации «Библио-парнас», представляла свои стихи. Учащаяся 10 «А» класса Бирюкова Юлия стала призёром конкурса выразительного чтения в номинации «Живая классика».





Удачно выступили наши ученицы, представлявшие свои исследовательские работы. **Победителем в номинации «Сокровища книжного мира»** признана учащаяся 10 «А» класса **Кобозева Наталья** (работа «Сравнительный анализ стихотворения М.Ю.Лермонтова «Парус» и повести В.П.Катаева «Белеет парус одинокий»); **призёром** в этой секции стала ученица 5 «А» класса **Балясникова Ирина** (работа «Средства создания образов животных в рассказах А.И.Куприна»).

Работа **Шнейдер Дарьи** «Лермонтовский театр: вчера и сегодня» вызвала неподдельный интерес у слушателей. Дарья получила **Диплом призёра в секции «Край мой Пензенский – ты и есть моя Россия»**. Победитель и призёры I открытых гуманитарных чтений «Литературный маяк» награждены Грамотами Управления образования города Пензы. Исследовательские работы Кобозевой Н., Балясниковой И., Шнейдер Д. были напечатаны в Сборнике I открытых гуманитарных чтений «Литературный маяк», выпущенном МБОУ СОШ №43 г.Пензы и Управлением образования города Пензы.



Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" ПСТГУ (Православный Свято-Тихвинский гуманитарный университет) ежегодно проводит олимпиаду по ОРКС среди учащихся общеобразовательных учреждений. Обучающиеся школы традиционно участвуют в этом мероприятии. Баталова Александра (5а) и Фёдоров Кирилл (7А) по итогам школьного этапа стали победителями и приняли участие в муниципальном этапе.

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками **Открытой олимпиады Губернского лицея для одарённых детей» по информатике, физике, биологии, математике, химии.** Учащаяся 10А класса **Бирюкова Юлия** стала **призёром** Олимпиады по

биологии. Богров Даниил (10 класс) набрал 9 баллов, Фаттахов Владимир (10класс) получил 3 балла, оказавшись на последнем месте. Среди учащихся 9 классов по биологии Масталиев Емруз получил 8 баллов, оказавшись на 31 месте из 36, Филатов Даниил – 5 баллов, заняв 33 место из 36.

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в **региональном конкурсе «Школа Архимеда»**.

Результаты участия школьников 5 классов

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 86 | Глекова Анастасия | 6 | 6 | 0 | 0 | | | 12 |
| 87 | Ивахин Егор | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 88 | Токарчук София | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 89 | Коротков Денис | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 90 | Карпучина Дарья | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 91 | Щелчкова Вероника | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 92 | Рыженков Иван | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 93 | Щеглов Данил | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 94 | Трушина Лилия | 0 | | 3 | | 0 | | 3 |
| 95 | Бибикова Алина | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 96 | Аношин Никита | 7 | | 0 | 0 | 0 | | 7 |
| 97 | Хренов Андрей | 0 | 0 | 2 | 0 | | 0 | 2 |
| 98 | Рзянкин Олег | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 99 | Голодухин Глеб | 5 | | 2 | 0 | 0 | | 7 |
| 100 | Маташова Виктория | 5 | | 0 | 0 | 0 | | 5 |
| 101 | Рыжонина Светлана | 0 | | 0 | 0 | | | 0 |
| 102 | Зотов Артем | 5 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 103 | Ивакина Светлана | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 104 | Анчуткина Дарья | 5 | 3 | 2 | 0 | | 0 | 10 |
| 105 | Копытин Артем | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 106 | Балясникова Ирина | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Результаты участия школьников 6 классов

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 79 | Булатов Илья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 80 | Сидоренко Владислав | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 81 | Гаврилов Тимофей | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 82 | Новиков Кирилл | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 9 |
| 83 | Туманов Олег | 4 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| 84 | Ошкин Илья | 4 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| 85 | Шишкина Мария | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 86 | Чупринина Алина | 4 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| 87 | Шестрякова Полина | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 88 | Лемешева Александра | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 89 | Рябов Данил | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 90 | Прохорова Ксения | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 91 | Минюшина Елена | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 92 | Гафаров Батыр | 4 | | 0 | | | | 4 |

Результаты участия школьников 7 классов

| | | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|---|---|----------|
| 66 | Федоров Кирилл | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 67 | Лукьяненко Анастасия | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 68 | Тихонова Эльвира | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 69 | Стенин Николай | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Результаты участия школьников 8 классов

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|---|---|---|---|----------|
| 34 | Борискина Екатерина | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 35 | Косенкова Виктория | 0 | | 2 | 0 | | 0 | 2 |
| 36 | Вожжов Илья | | | 2 | 0 | | 0 | 2 |
| 37 | Шкоткин Александр | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |

Учащиеся 1-6 классов стали участниками образовательного **Интернет-проекта**, посвящённого Году литературы **«Читай, чтобы сделать мир лучше»**, организованного Пензенской общественной организацией по поддержке одарённых детей и молодёжи «МОНО» г.Заречный Пензенской области. Обучающиеся 1-6 классов приняли участие в Интернет-викторине «Литературный герой», учащиеся младших классов представляли свои рисунки на **конкурс детских рисунков «Моя любимая сказка»**. 43 школьника опубликовали свои рисунки на сайте этого проекта. В результате интернет-голосования **Семенников Илья (1А)** получил Диплом 3 степени, **Стеблева Юлия (1А)** стала Дипломантом 2 степени.



Итоги Интернет-викторины «Литературный герой» среди 1-6 классов

| № | ФИ участника | Класс | Результативность |
|---|---------------------|-------|------------------------------------|
| 1 | Гафаров Батыр | 6 а | Диплом победителя за лучшую работу |
| 2 | Бибикова Алина | 5а | Призёр (2 место) |
| 3 | Копытин Артём | 5а | Призёр (3 место) |
| 4 | Лисицкая Каролина | 6 а | Сертификат участника |
| 5 | Шишкина Мария | 6а | Сертификат участника |
| 6 | Зименкова Анастасия | 5а | Сертификат участника |
| 7 | Драницина Анастасия | 5а | Сертификат участника |
| 8 | Гриненко Василиса | 5а | Сертификат участника |
| 9 | Васютинский Богдан | 5а | Сертификат участника |

| | | | |
|----|--------------------|----|----------------------|
| 10 | Маташова Виктория | 5а | Сертификат участника |
| 11 | Трушина Лилия | 5а | Сертификат участника |
| 12 | Анчуткина Дарья | 5а | Сертификат участника |
| 13 | Голодухин Глеб | 5а | Сертификат участника |
| 14 | Балясникова Ирина | 5а | Сертификат участника |
| 15 | Гаранина Полина | 1б | Сертификат участника |
| 16 | Коротков Артем | 1б | Сертификат участника |
| 17 | Шелковый Денис | 1б | Сертификат участника |
| 18 | Стюхин Артем | 1б | Сертификат участника |
| 19 | Петрова Полина | 1б | Сертификат участника |
| 20 | Семенников Илья | 1а | Сертификат участника |
| 21 | Чернов Тимофей | 1а | Сертификат участника |
| 22 | Зименкова Полина | 2б | Сертификат участника |
| 23 | Краснощеков Артем | 2б | Сертификат участника |
| 24 | Кудрявцев Владимир | 2б | Сертификат участника |
| 25 | Кузнецов Артем | 2б | Сертификат участника |
| 26 | Ли Кирилл | 2б | Сертификат участника |
| 27 | Маков Дмитрий | 2б | Сертификат участника |
| 28 | Прелова Кира | 2б | Сертификат участника |
| 29 | Семов Кирилл | 2б | Сертификат участника |
| 30 | Сырцев Дмитрий | 2б | Сертификат участника |



Ежегодно учащиеся школы участвуют в интеллектуальном конкурсе для младших школьников «Сурские эрудиты». 8 учащихся начальной школы (3-4 классы) стали участниками I этапа Интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты».

Результативность участия

| № | ФИ участника | Класс | Результативность |
|----------|-------------------------|-----------|---------------------|
| 1 | Александрова Мария | 4 б | 6 место (29) |
| 2 | Лифанов Юрий | 4 б | 6 место (29) |
| 3 | Чернова Дарья | 4 б | 3 место (29) |
| 4 | Муромцева Анна | 3а | 23 место (28) |
| 5 | Попова Диана | 3а | 7 место (28) |
| 6 | Деревенских Иван | 3а | 4 место (28) |
| 7 | Макарова Валерия | 3а | 12 место (28) |
| 8 | Булгакова Софья | 3а | 24 место (28) |



ДДТ №2 г.Пензы проводил Открытую олимпиаду по правилам дорожного движения. **Барсукова Яна(1а)** заняла 2 место, **Курышова Жанна (2а)** получила Грамоту.

В конце года традиционно проводится районный этап **муниципального конкурса «Знатоки родного края»**. Наше учебное заведение представляли 4 обучающихся: Плотникова Яна (11 класс), Васинькина Юлия (10 класс), Кобозева Наталья (10 класс), Игонина Виктория (8 класс). Команда школы заняла 4 место и вышла в муниципальный этап, который состоится весной 2016 года.

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в **областном конкурсе юных журналистов "Проба пера"** (в рамках областного фестиваля детско-юношеских СМИ "Журналистский марафон"). **Победителями** в номинации «Альтернатива» стали **Кривулин Дмитрий**, учащийся 8 «А» класса, **Гриненко Василиса**, учащаяся 5 «А» класса; **Тихонова Эльвира**, учащаяся 7 «А» класса, в номинации «Хочу рассказать». Специальным призом главного редактора газеты «Пятый угол» Зелинской Г.Е. отмечена работа учащейся 8 А класса **Малышевой Полины** в номинации «Альтернатива».



В этом учебном году учащиеся впервые приняли участие в **Международной онлайн – олимпиаде «Фоксфорда» (Сезон II)** по различным образовательным предметам.

Результаты участия школьников в олимпиаде

| № | ФИ участника | Класс | Предмет | Кол-во баллов | Результативность |
|---|-------------------|-------|------------|---------------|------------------|
| 1 | Щеголихин Артём | 5 | математика | 41 | Диплом 3 степени |
| 2 | Балясникова Ирина | 5 | математика | 28 | Диплом 3 степени |

| | | | | | |
|----|---------------------|----|-----------------|----|------------------|
| 3 | Лисицкая Вероника | 5 | математика | 59 | Диплом 2 степени |
| 4 | Шестрякова Полина | 6 | математика | 48 | Диплом 3 степени |
| 5 | Шишкина Мария | 6 | математика | 39 | Диплом 3 степени |
| 6 | Минюшина Елена | 6 | математика | 55 | Диплом 3 степени |
| 7 | Шишкина Мария | 6 | английский язык | 60 | Диплом 3 степени |
| 8 | Толубанова Алина | 5 | английский язык | 67 | Диплом 2 степени |
| 9 | Шестрякова Полина | 6 | английский язык | 60 | Диплом 3 степени |
| 10 | Анчуткина Дарья | 5 | английский язык | 62 | Диплом 2 степени |
| 11 | Баталова Александра | 5 | информатика | 29 | Диплом 3 степени |
| 12 | Барсегян Александр | 8 | информатика | 42 | Диплом 3 степени |
| 13 | Шишкина Мария | 6 | биология | 57 | Диплом 3 степени |
| 14 | Барсегян Александр | 8 | биология | 41 | Диплом 3 степени |
| 15 | Мальшева Полина | 8 | биология | 52 | Диплом 2 степени |
| 16 | Зотов Артём | 5 | русский язык | 66 | Диплом 2 степени |
| 17 | Аношин Никита | 5 | русский язык | 61 | Диплом 3 степени |
| 18 | Бибикова Алина | 5 | русский язык | 50 | Диплом 3 степени |
| 19 | Щеголихин Артём | 5 | русский язык | 50 | Диплом 3 степени |
| 20 | Тимофеева Анастасия | 5 | русский язык | 53 | Диплом 3 степени |
| 21 | Лисицкая Вероника | 5 | русский язык | 47 | Диплом 3 степени |
| 22 | Карпунина Дарья | 5 | русский язык | 81 | Диплом 2 степени |
| 23 | Шелчкова Вероника | 5 | русский язык | 65 | Диплом 2 степени |
| 24 | Толубанова Алина | 5 | русский язык | 56 | Диплом 3 степени |
| 25 | Симунин Даниил | 6 | русский язык | 52 | Диплом 3 степени |
| 26 | Шестрякова Полина | 6 | русский язык | 79 | Диплом 1 степени |
| 27 | Шишкина Мария | 6 | русский язык | 64 | Диплом 2 степени |
| 28 | Хайруллов Ренат | 6 | русский язык | 42 | Диплом 3 степени |
| 29 | Зубова Вероника | 6 | русский язык | 51 | Диплом 3 степени |
| 30 | Нафтаева Татьяна | 6 | русский язык | 38 | Диплом 3 степени |
| 31 | Минюшина Елена | 6 | русский язык | 53 | Диплом 3 степени |
| 32 | Симанина Мария | 6 | русский язык | 51 | Диплом 3 степени |
| 33 | Лисицкая Каролина | 6 | русский язык | 39 | Диплом 3 степени |
| 34 | Барсегян Александр | 8 | русский язык | 63 | Диплом 2 степени |
| 35 | Абубекерова Эльнара | 8 | русский язык | 45 | Диплом 3 степени |
| 36 | Танина Наталья | 11 | английский язык | 27 | Диплом 3 степени |
| 37 | Танина Наталья | 11 | обществознание | 90 | Диплом 2 степени |
| 38 | Танина Наталья | 11 | русский язык | 50 | Диплом 3 степени |



Обучающиеся школы стали постоянными участниками **Открытой российской интернет-олимпиады для школьников** в зимней сессии, проводимой Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

Результаты зимней сессии по образовательным предметам

| № | ФИ участника | Класс | Предмет | Результативность |
|----|---------------------|-------|------------|--|
| 1 | Шестрякова Полина | 6 | математика | Диплом 2 степени |
| 2 | Зубова Полина | 6 | математика | Диплом 2 степени |
| 3 | Болотова Анастасия | 6 | математика | Диплом 3 степени |
| 4 | Карпунина Дарья | 5 | математика | Диплом 1 степени |
| 5 | Лемешева Александра | 6 | математика | Сертификат |
| 6 | Лисицкая Вероника | 5 | математика | Сертификат о сдаче теста «Обыкновенные дроби» (20 из 20) |
| 7 | Хайруллов Ренат | 6 | математика | Сертификат |
| 8 | Гаврилов Тимофей | 6 | математика | Сертификат |
| 9 | Нафтаева Татьяна | 6 | математика | Сертификат |
| 10 | Минюшина Елена | 6 | математика | Сертификат |
| 11 | Толубанова Алина | 5 | математика | Диплом 1 степени |
| 12 | Виноградов Егор | 6 | математика | Сертификат |
| 13 | Лисицкая Вероника | 5 | математика | Сертификат о сдаче теста «Десятичные дроби» (25 из 25) |
| 14 | Лемешева Александра | 6 | ребусы | Диплом 3 степени |

Традиционно учащиеся школы принимают участие в **Межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи-будущее науки»**. В заочном туре участвовали 62 человека, участниками очного тура стали 15 обучающихся.

| ФИ обучающегося | Класс | Предмет | Кол-во баллов | Результативность очного тура |
|------------------------|--------------|----------------|----------------------|-------------------------------------|
| Голубева М. | 7 | русский язык | 40 | участие |
| Умнова Н. | 11 | история | 55 | участие |
| Бирюкова Ю. | 10 | химия | 65 | участие |
| Богров Д. | 10 | химия | 50 | участие |
| Фаттахов В. | 10 | химия | 45 | участие |
| Масталиев Э. | 9 | химия | 37 | участие |
| Палагина М. | 9 | химия | 30 | участие |
| Панов Н. | 8 | биология | 39 | |
| Болгова А. | 7 | биология | 53 | участие |
| Щепнов Д. | 7 | биология | 53 | участие |
| Стенин К. | 7 | биология | 41 | участие |
| Лукьяненко А | 7 | физика | 68 | участие |
| Стенин К. | 7 | физика | 39 | участие |
| Фёдоров К. | 7 | физика | 38 | участие |
| Щепнов Д. | 7 | физика | 30 | Диплом 3 степени |



Наше образовательное учреждение является инициатором проведения городских гуманитарных олимпиад, проводимых совместно с историко-филологическим факультетом Пензенского педагогического института имени В.Г.Белинского ПГУ.

В этом учебном году состоялась II открытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века», включающая два этапа (заочный и очный). Данная олимпиада выходит на региональный уровень, так как в ней принимают участие школьники города Кузнецка и города Заречного Пензенской области, а также обучающиеся сельских районов области. В состав жюри наряду с преподавателями ПГУ входят учителя школы.

Результаты участия во II открытой интегрированной олимпиаде «Гуманитарий XXI века»

| № | ФИО | Класс | Результативность |
|----------|---------------------------|--------------|---|
| 1 | Плотникова Яна Рафаиловна | 11 | «За хороший уровень подготовки по предметам гуманитарного цикла»: |
| 2 | Пашкова Евгения | 11 | «За хороший уровень подготовки по предметам |

| | | | |
|---|---------------------------|----|---|
| | Александровна | | гуманитарного цикла» |
| 3 | Агейкина Ирина Сергеевна | 10 | «За высокий уровень знаний по предметам гуманитарного цикла». |
| 4 | Васинькина Юлия Андреевна | 10 | «За успешное выполнение творческого задания олимпиады»: |

Старшеклассники – активные участники VI открытой городской олимпиады школьников по обществознанию памяти В.О.Ключевского. В торжественном открытии олимпиады принял участие Министр образования Пензенской области Воронков А. Г., представители Управления образования города Пензы, преподаватели историко-филологического факультета ПГУ. Олимпиада «Гуманитарий XXI века» и олимпиада по обществознанию памяти В. О. Ключевского являются предварительным этапом олимпиады «Сурскиеталанты», проводимой ПГУ. Учащиеся, получившие Сертификаты, имеют право принять участие в «Сурских талантах», а победители и призёры получают дополнительные баллы при поступлении.

Результаты участия в VI открытой городской олимпиаде для школьников памяти В.О. Ключевского

| № | ФИ обучающегося | Класс | Результативность |
|----------|------------------------|--------------|-------------------------|
| 1 | Эрлененков Егор | 9 | призёр |
| 2 | Агейкина Ирина | 10 | победитель (1 место) |
| 3 | Васинькина Юлия | 10 | призёр |
| 4 | Садина Кристина | 11 | призёр |

В XX научно-практической конференции школьников города Пензы приняли участие 7 человек. Свои исследования представили учащиеся 5-11 классов.

| ФИ участника | Класс | Секция | Название работы | Результативность |
|---------------------|--------------|---------------------|--|-------------------------|
| Разумов Максим | 11 | математика | Применение метода рационализации к решению логарифмических неравенств с переменным основанием | участие |
| Розова Ирина | 10 | литературоведение | «Образ антигероя в романе Алексея Иванова «Географ глобус пропил» | участие |
| Мурзина Елизавета | 9 | информатика и ИКТ | Информационная технология хранения данных | участие |
| Щепнов Дмитрий | 7 | лингвистика (ин.яз) | Сравнительный анализ языковых средств в стихотворении Г.Гейне «Ein Fichtenbaum stehteinsam...» и | участие |

| | | | | |
|-------------------------|---|------------------|---|-----------------------------|
| | | | перевода М.Ю. Лермонтова “ На севере диком” | |
| Гафаров Батыр | 6 | лингвистика | «Особенности использования языковых средств в русских и татарских пословицах о труде» | номинация «Наша надежда» |
| Мартьянова Екатерина | 5 | искусствоведение | В.Я. Шаинский: знакомый незнакомец | номинация «Наша надежда» |

Разработка исследовательской темы по математике дала возможность Разумову Максиму, ученика 11 класса, справиться с заданием повышенной сложности, представленным в ЕГЭ по математике (профильный уровень).



Обучающиеся 6 А класса Гафаров Батыр и Шишкина Мария приняли участие в **заключительном очном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»**, входящей в Перечень олимпиад. Учащиеся прошли дистанционный отборочный тур, Гафаров Б. стал участником олимпиады по русскому языку, набрав в очном туре 32 балла, Шишкина Мария участвовала в олимпиаде по обществознанию, набрав 40 баллов.

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в отборочном туре **Кутафинской олимпиады по праву**, который проходил на площадке ФЭЛ№29 города Пензы. Ребята проверяли знания по правоведческим дисциплинам, Конституции Российской Федерации. К сожалению, результаты у учащихся невысокие, но для тех, кто интересуется гуманитарными предметами, есть стимул участвовать в олимпиаде в следующем году, качественно подготовившись к олимпиадным заданиям.

| <i>ФИ обучающегося</i> | <i>Класс</i> | <i>Результативность (макс. 100)</i> |
|------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Шикшеев В. | 11 | 25 |
| Болотова А. | 9 | 19 |
| Салмина А. | 9 | 19 |
| Тихонова М. | 8 | 10 |
| Лупанов Д. | 8 | 7 |

Трушина Лилия, учащаяся 5А класса, стала победителем секции «Здоровье и благополучие человека. Здоровьесберегающие технологии XV экологического форума школьников г.Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыгина.



Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в **городском конкурсе по истории языка**: Косенкова В., Игонина В., Коновалова Д., Плотникова Я, Разживина Е.

Результаты участия

| <i>№</i> | <i>ФИ обучающегося</i> | <i>Класс</i> | <i>Результативность макс. кол-во баллов (100)</i> |
|----------|------------------------|--------------|---|
| 1 | Плотникова Яна | 11 | 38 |
| 2 | Разживина Екатерина | 11 | 45 |
| 3 | Игонина Виктория | 8 | 39 |
| 4 | Коновалова Диана | 8 | 45 |
| 5 | Косенкова Виктория | 8 | 29 |

В **областном конкурсе «Труд всему голова»**, которое организует Министерство образования Пензенской области, ЦТО, областная детская газета «Пятый угол» приняли участие 3 обучающихся нашей школы. Это учащиеся 5 А класса Копытин Артём и Аношин Никита, ученик 6 А класса Гафаров Батыр. Ребята представили свои работы, в которых рассказали о своих родственниках. Аношин Никита написал заметку о своём дедушке «Мастер своего дела», Копытин Артём рассказал о своей маме, работающей библиотекарем, Гафаров Батыр представил очерк о дедушке, который является родоначальником династии военных в их семье «Небо-его второй дом». Статья Копытина Артёма «Библиотекарь – удивительная профессия» отмечена в **номинации «Всякое дело человеком славится»**.



Ежегодно учащиеся школы принимают участие в **областной открытой олимпиаде «Журналистский Олимп»** в рамках областного образовательного форума.
В этом учебном году учащиеся добились хороших результатов.

| № | ФИ | Класс | Результативность |
|----|-----------------------------------|-------|---|
| 1 | Плотникова Яна Рафаиловна | 11 | призёр (3 место) |
| 2 | Михайлина Елизавета Станиславовна | 11 | за хороший уровень подготовки по журналистике |
| 3 | Борискина Екатерина Борисовна | 9 | победитель |
| 4 | Коновалова Диана Ильдусовна | 8 | сертификат |
| 5 | Косенкова Виктория Алексеевна | 8 | сертификат |
| 6 | Малышева Полина Евгеньевна | 8 | сертификат |
| 7 | Филиппова Евгения Алексеевна | 8 | сертификат |
| 8 | Алпатова Алёна Андреевна | 9 | сертификат |
| 9 | Коноплянкина Анастасия Павловна | 9 | сертификат |
| 10 | Разумов Максим Валерьевич | 11 | сертификат |
| 11 | Садина Кристина Алексеевна | 11 | сертификат |
| 12 | Разживина Екатерина Александровна | 11 | сертификат |



В весенней серии Меташколы по математике приняли участие 5-9 классы

| № | ФИ | Класс | Предмет | Результативность |
|---|-------------------|-------|------------|------------------|
| 1 | Балясникова Ирина | 5а | математика | Диплом 3 степени |
| 2 | Глекова Анастасия | 5б | математика | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|---|----------------------|----|------------|------------------|
| 3 | Гриненко Василиса | 5а | математика | Диплом 2 степени |
| 4 | Копытин Артём | 5а | математика | Диплом 1 степени |
| 5 | Мартьянова Екатерина | 5а | математика | Диплом 1 степени |
| 6 | Маташова Виктория | 5а | математика | Диплом 2 степени |

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в мероприятиях, проводимых ПГУ с привлечением школьников города и области. В этом учебном году Розова Ирина (10А) и Гафаров Батыр (6А) принимали участие во **IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Буслаевские чтения» в рамках XXVII научно-практической конференции студентов и профессорско-преподавательского состава ПГУ «Актуальные проблемы науки и образования».**

Розова Ирина представила работу «Образ антигероя в романе Алексея Иванова «Географ глобус пропил» в секции «Русская литература, научное исследование по теме «Особенности использования языковых средств в русских и татарских пословицах о труде» было предложено Гафаровым Батыром на секции «Текст: проблемы изучения в вузе и школе». Учащийся 6 а класса Гафаров Батыр стал призёром в своей секции, заняв II место, Розова Ирина признана призёром (II место) в секции «Русская литература». Ребята выдержали сложный экзамен, так как места определялись среди преподавателей, студентов и школьников.



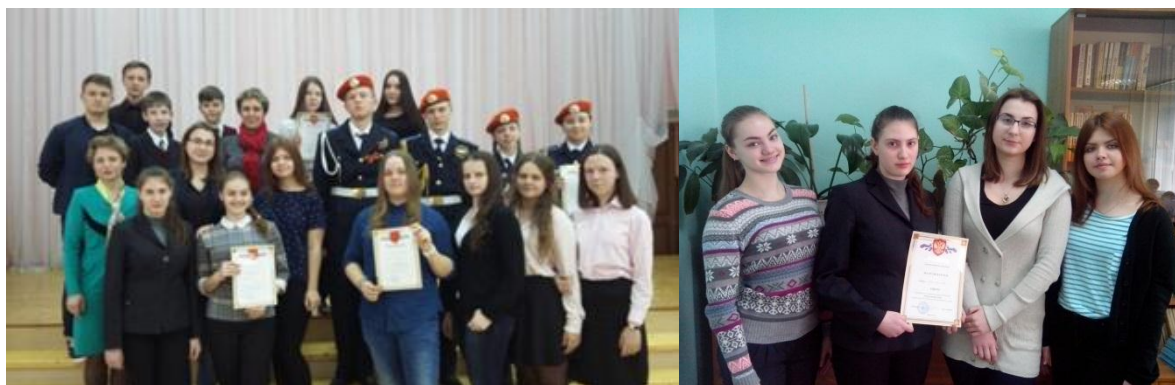
К сожалению, в этом учебном году не представлены работы обучающихся на научно-практических конференциях «Лебедевские чтения» (история и обществознание) и «Авдеевские чтения» (иностранные языки), хотя научные исследования велись в этих направлениях.

Кафедра философии, иностранных языков Пензенской государственной сельскохозяйственной академии второй год проводит **Областной краеведческий форум для учащихся образовательных учреждений города и области.** В этом году форум был посвящён Году российского кино. Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в викторине, Шнейдер Дарья в секции «Актёрское мастерство», Васинькина Юлия и Шнейдер Дарья представили научные изыскания в секции «Молодые учёные». Гаврилов Тимофей и Ошкин Илья, учащиеся 6 А класса, стали победителями в викторине «Кино-это жизнь». Ребята награждены Дипломами и ценными призами (книгами по истории России).





Команда обучающихся школы в составе Плотниковой Яны (11А), Васинькиной Юлии (10А), Кобозевой Натальи (10А), Игониной Виктории (8А), вышедшая в финал **городского интеллектуально- познавательного конкурса «Знатоки родного края»** по итогам районных состязаний (IV место), стала победителем конкурса и награждена Грамотой Управления образования города Пензы.

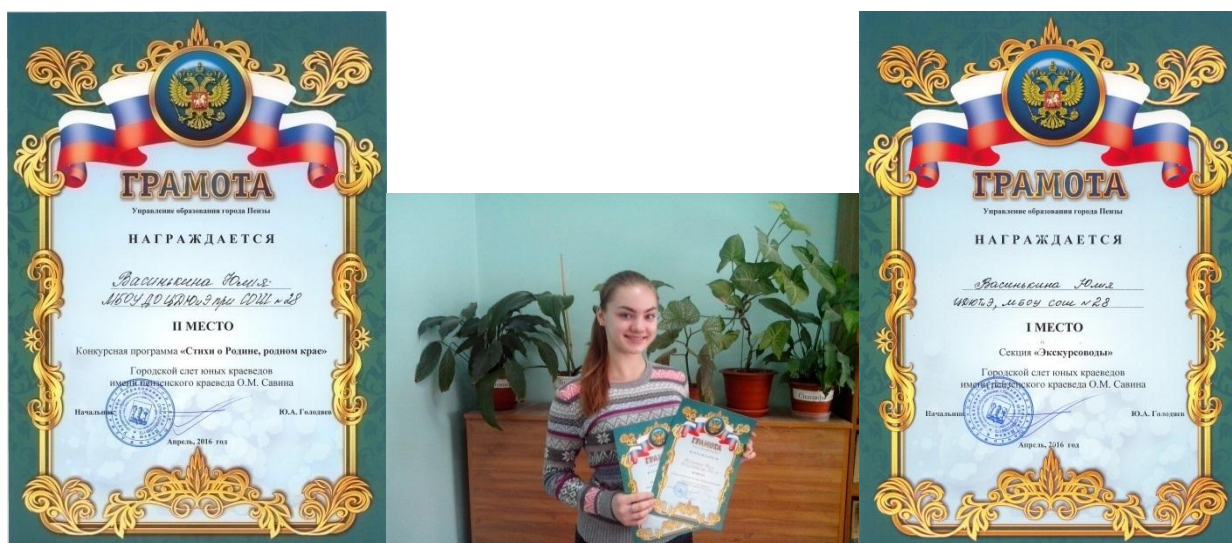


Участники конкурса выполняли творческие задания по краеведческой тематике на станциях «Литературная», «Музейная», «Архитектурная», «Историческая». Команда в течение 4 лет шла к победе, завоевывая номинации и 3 место по итогам 2014-2015 учебного года.



Городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина состоялся в апреле 2016 года, в нём приняла участие Васинькина Юлия, учащаяся 10 класса. Второй год Юля становится победителем в секции «Экскурсоводы», а также призёром (2 место) в

конкурсной программе «Стихи о Родине, родном крае». Обучающаяся награждена Грамотами Управления образования города Пензы.



На базе факультета Физико-математических и естественных наук Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета прошла **XIII областная Малая географическая олимпиада школьников Пензенской области 7-11 классов**, организатором которой выступила кафедра Географии при поддержке Пензенского областного отделения Русского географического общества. Команда обучающихся школы в составе Васинькиной Юлии (10 А), Коноплянкиной Анастасии (9А), Сидоров Павел (8Б), Щепнов Дмитрий (7А) приняла участие в этой олимпиаде.

Результаты участия в МГО

| № | ФИ обучающегося | Класс | Кол-во баллов | Результативность |
|---|------------------------|-------|---------------|------------------|
| 1 | Васинькина Юлия | 10 | 29 | 20 из 29 |
| 2 | Коноплянкина Анастасия | 9 | 30 | 22 из 30 |
| 3 | Сидоров Павел | 8 | 63 | 11 из 33 |
| 4 | Щепнов Дмитрий | 7 | 56 | 22 из 33 |

Малая географическая олимпиада-2016 была представительна по количеству участников, число которых в этом году составило 125 человек, в том числе 33 участника – это обучающиеся 7-х классов, 33 чел. – ученики 8-х, 30 чел. - ученики 9-х классов, 29 чел. – обучающиеся 10-11-х классов.

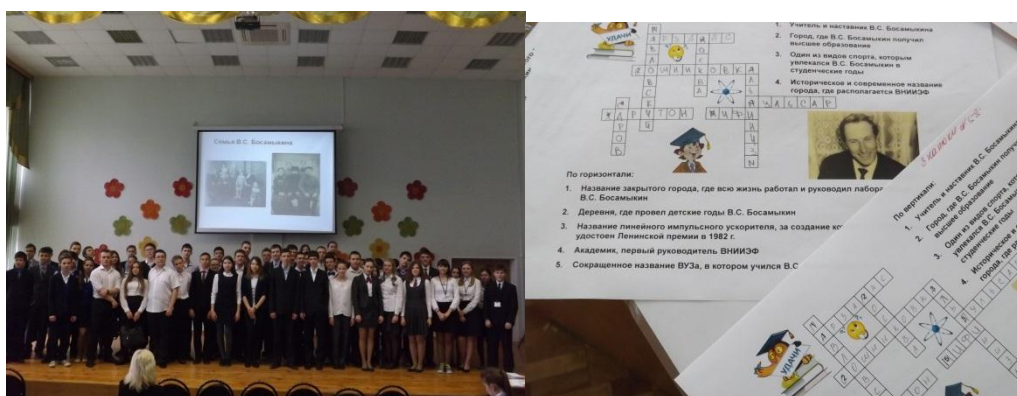
В лицее современных технологий управления № 2 города Пензы 28 апреля прошла **IV муниципальная межпредметная интеллектуальная игра «Пять звезд»**, которая стала традиционной с 2013 года. В этом году в игре приняли участие 19 команд, в том числе команда «Эрудиты» нашей школы (капитан команды Вожжов Илья, 8 «А» класс). По положению в состав команды вошли 10 человек (по 3 представителя от параллели 8-10 классов). Членами команды «Эрудиты» стали:

| № | ФИ участника | Класс | Состав | Результативность |
|---|----------------|-------|--------------|---------------------------|
| 1 | Вожжов Илья | 8 | капитан | номинация «Воля к победе» |
| 2 | Агейкина Ирина | 10 | член команды | номинация «Воля к победе» |

| | | | | |
|----|---------------------|----|--------------|---------------------------|
| 3 | Кобозева Наталья | 10 | член команды | номинация «Воля к победе» |
| 4 | Пономарёва Наташа | 10 | член команды | номинация «Воля к победе» |
| 5 | Алпатов Алёна | 9 | член команды | номинация «Воля к победе» |
| 6 | Байков Алексей | 9 | член команды | номинация «Воля к победе» |
| 7 | Филатов Даниил | 9 | член команды | номинация «Воля к победе» |
| 8 | Кривулин Дмитрий | 8 | член команды | номинация «Воля к победе» |
| 9 | Филиппова Евгения | 8 | член команды | номинация «Воля к победе» |
| 10 | Борискина Екатерина | 8 | член команды | номинация «Воля к победе» |

Игра была посвящена Валерию Семёновичу Босамыкину, советскому физику-ядерщику, создателю многоцелевого радиационно-облучательного комплекса ПУЛЬСАР, который до сих пор не имеет аналогов ни в нашей стране, ни за рубежом. Команда получила номинацию «Воля к победе» вместе с командами школ №26,25,67.

Ребята выполняли разнообразные задания, участвуя в квест-игре, делали мини-открытия, получили опыт участия в данной форме интеллектуального соревнования.



Обучающиеся школы приняли участие в **Международном творческом конкурсе «Моя любимая книга»**, который проводила УК «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилёва Республика Беларусь и ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества» Российской Федерации. Целью данного мероприятия является приобщение детей и молодёжи к мировому литературному наследию, формирование духовных, нравственных и эстетических качеств личности. Ребята проявили интерес к номинации «Я расскажу вам о книге». Свои литературные творческие работы на конкурс представили Коновалова Диана (8А класс), Игонина Виктория (8А класс), Панов Никита (8 А класс), Гафаров Батыр (6 класс).

На протяжении всего учебного года учебное учреждение сотрудничало с Центром технологического обучения. Учащиеся школы посещали курсы, организованные Центром. В конце учебного года состоялся конкурс профессионального мастерства среди школьников города Пензы «Лучший по профессии», в котором приняли участие наши ученики.

Результаты конкурса

| № | ФИ обучающегося | Учебная программа | Класс | Результативность |
|---|--------------------|--------------------------|-------|------------------|
| 1 | Кувшинников Андрей | Слесарь по ремонту машин | 10 | 1 место |
| 2 | Кувшинников Андрей | Основы инженерно- | 10 | 3 место |

Во время летних каникул возобновил работу летний интеллектуальный отряд, в состав которого входили ученики 5-6 классов в количестве 18 человек. Занимательные уроки, практикумы, игровые занятия проводили с обучающимися педагоги школы. На занятиях по английскому (Каледина Н. И., Грибкова А.Н.), французскому (Грибкова А.Н.), немецкому (Гафарова Г.Р.) языкам обучающиеся разучивали стихи, песни, анализировали устную речь, снимали видеоролики, разыгрывали сценки, практиковались в лучшем переводе с иностранного языка.

Психолог образовательного учреждения Самсонова И.А. проводила с ребятами различные тесты, психологические игры, подготовила для родителей обучающихся рекомендации по поддержке одарённых детей, а также дала советы по коррекции воспитания.

Ребята под руководством педагога по изобразительному искусству Макеевой Н.А. создали панно по мотивам сказок А.С.Пушкина, которое планируется разместить в рекреации первого этажа, где находится начальная школа.

Занятия по математике (Чепыжова Л.К.) , информатике (Буянова С.А.), литературе (Митрикова Е.Н.), русскому языку (Кавкаева О.В.), географии (Мизюркина Л.Н.), ОБЖ (Вершинин А.А.) проводились в разнообразных формах. Это и квест-игра, и составление анимационного фильма, и решение логических и лингвистических задач, и командные состязания интеллектуального характера, и групповые упражнения. Ребята также посетили кукольный театр, музей народного творчества и стали участниками мероприятия «Повесть В.Катаева «Сын полка» в литературе и кинематографе», посвящённого Дню памяти и скорби.

Подобная форма работы с одарёнными детьми даёт возможность ребятам получить углублённые знания по предметам, выявить интерес к различным дисциплинам.

Выводы: программа «Одарённые дети» успешно реализуется в образовательной организации, результатом тому являются достижения обучающихся школы в этом году, представленные в аналитической справке.

4. Результаты методической работы

В этом учебном году школа приступила к введению ФГОС II поколения в 5 классах. Поэтому задача методической службы школы **«Повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода»** по-прежнему остается актуальной.

Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС, включающий проведение:

Педагогических советов

- методических советов

2015 год:

- сентябрь «Приоритетные задачи методической работы в рамках введения ФГОС второго поколения в среднем звене в 2015-2016 учебном году».
- октябрь - Неделя педагогического мастерства «Урок в условиях ФГОС». Мастер-класс учителей начальной школы для предметников среднего звена.
- ноябрь - «Современный урок с позиции формирования УУД»
- декабрь - Методическая мастерская «Технология развивающего обучения в среднем звене» (в рамках внедрения ФГОС второго поколения).

2016 год:

- январь - Неделя педагогического мастерства «Новые формы работы в рамках введения ФГОС второго поколения в классах среднего звена».
- март - Круглый стол «Основные направления деятельности учителя по модернизации урока на разных ступенях общеобразовательной школы»
- заседаний МЦ педагогического коллектива;
- взаимопосещение уроков коллег МЦ.

Открытые уроки коллег в рамках реализации ФГОС II поколения
(школьный уровень)

| ФИО учителя | Название мероприятия | Тема урока | Приглашенные |
|---|---|---|---|
| Богрова С.А, учитель начальных классов. | Неделя педагогического мастерства «Урок в условиях ФГОС». | «Слог как минимальная произносительная единица» (русский язык) | Учителя среднего звена, начальных классов |
| Кочиева Л.Н учитель начальных классов. | Неделя педагогического мастерства «Урок в условиях ФГОС». | «Умножение многозначных чисел на однозначное» (математика) | Учителя среднего звена, начальных классов |
| Петрова Н.А. учитель начальных классов. | Неделя педагогического мастерства «Урок в условиях ФГОС». | «Число и цифра 1. Различие понятий «число», «цифра». Последовательность событий» (математика) | Учителя среднего звена, начальных классов |
| Савушкина О.И., учитель начальных классов. | Неделя педагогического мастерства «Урок в условиях ФГОС». | «Что такое умножение?» (математика) | Учителя среднего звена, начальных классов |
| Витусова Т.В., учитель математики | Открытые уроки в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации акция ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» 09.04.2016 г. единый день открытых уроков | «Вписанные углы» 8 класс | Учителя, родители |

Педагоги школы активно изучают новые подходы к работе по ФГОС II поколения: посещают городские и областные семинары, консультации, организованные НМЦ обсуждают на заседаниях методических циклов новые подходы к построению урока, внеурочной деятельности, продолжают освоение проектной работы с учащимися.

| <i>Название (направление работы)</i> | <i>Руководитель</i> | <i>Численность</i> | <i>Результаты, итоги</i> |
|--|---|--------------------|--|
| Реализация ФГОС начального общего образования | Царева Л.А. | | Совершенствование основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС |
| Введение ФГОС II поколения в среднем звене (5 классы) | Руководители МО | | Идет работа по использованию различных методик, подходов к организации урока, формированию УУД |
| Компьютерные технологии в работе учителя | Руководители МО | Члены МО школы | усовершенствуется методика по использованию компьютерных технологий на уроках и при подготовке к урокам, их интеграция в учебный процесс |
| Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку. | Саенко С.В. | | Организация и проведение обмена опытом, обсуждение различных материалов по ЕГЭ и ОГЭ. (в рамках МО) |
| Проектная и исследовательская деятельность | Кавкаева О.В. Руководитель НОУ Интеллект» | Все МЦ | Выступление учащихся на городской НПК, творческих и предметных конкурсах, высокие достижения (см.раздел «Одаренные дети») |
| Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике | Чепыжова Л.К. | 5 | Организация и проведение обмена опытом по данной тематике, обсуждение различных материалов по ЕГЭ и ОГЭ (в рамках МО). |

Нововведения, осваиваемые в МЦ

| Системные (охватывающие всю школу) | | |
|--|--------------------------------------|------------------|
| <i>Содержание (суть)</i> | <i>Цель</i> | <i>Участники</i> |
| Освоение интерактивных и компьютерных технологий в учебном процессе. а) Работа с интерактивной доской б) Передвижного компьютерного класса | Совершенствование учебного процесса. | Все МЦ школы |
| <i>Содержание (суть)</i> | <i>Цель, результат</i> | <i>Участники</i> |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Изучение особенностей построения урока в рамках внедрения в классах среднего звена ФГОС II поколения | Внедрение ФГОС в учебный процесс | Все МЦ школы |
| Частные (отдельные предметы, классы) | | |
| Новое в содержание образования (новые предметы, программы, УМК) | | |
| Суть | Цель | Участники |
| Факультативный курс по русскому языку «Пишем без ошибок» 7 класс | Апробация курса с целью включения в учебный процесс | Учителя русского языка и литературы |
| Итоговое сочинение выпускников (11 кл) по литературе | Изучение методики написания, внедрение в практику. | Учителя русского языка и литературы |

Авторские программы, используемые в работе ОУ в 2015-2016 учебном году

| ФИО | Название программы, предмет | Кем и когда утверждена |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| Теплова И.Н. Бутусова Т.В. | Драгоценный камень геометрии | Рецензия дана главным специалистом Сулягиной Н.Н. ПИРО 2005 |
| Саенко С.В. | «Основы журналистики» | Рецензия дана Зелинской Г.Е., Председателем Совета Ассоциацией детско-юношеских СМИ Пензенской области, 2007 |

Данные программы позволяют осуществлять формирование важнейших компетенций учащихся. В основе данных программ лежит системно-деятельностный подход. Наука приближена к практическому использованию в жизни, что позволяет привлечь внимание учащихся, а педагогам дает возможность реализовывать задачи школы по совершенствованию учебного процесса.

Участие учителей школы в мероприятиях городского, областного, международного уровней

| ФИО учителя | Уровень | Название работы, печатное издание, наименование открытого урока |
|--|---|---|
| Грибкова А.Н. Учитель иностранного языка | Городской семинар для руководителей школьных МО "Проблемы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС. Проблемно-диалоговая технология как основа педагогического взаимодействия в обучении иностранному языку" 2015 | Открытый урок английского языка в 7а классе (19 10 15) «Королевская династия» Открытый урок французского языка в 5а (19 10 15) |
| Гафарова Г.Р., Учитель иностранного языка | Городской семинар для руководителей школьных МО "Проблемы преподавания иностранных языков в условиях | 1.Открытый урок немецкого языка (19.10.2015.) „ <i>Kennenlernen</i> “ 2.Открытый урок немецкого |

| | | |
|---|---|---|
| | реализации ФГОС. Проблемно-диалоговая технология как основа педагогического взаимодействия в обучении иностранному языку" 2015 | языка (19.10.2015.) „Ecological problems“- |
| Кавкаева О.В., Митрикова Е.Н. учителя русского языка и литературы | II Международная НПК «Проблемы гуманитарного образования: филология, журналистика, история» | Выступление Сборник научных статей II Международной НПК «Проблемы гуманитарного образования: филология, журналистика, история», статья «Формирование речеведческих компетенций на основе изучения языка и стиля писателя», Пенза, 2015 |
| Чепыжова Л. К., учитель математики | федеральный Публикации в сети интернет - сайт http://infourok.ru Публикации в сети интернет - сайт http://infourok.ru | Конспект урока и презентация «Решение задач по теме «Многогранники»» (10 класс) Конспект урока и презентация «Действия с десятичными дробями» (5 класс) |
| Буянова С.А., учитель информатики | федеральный https://infourok.ru/user/buyanova-svetlana-aleksandrovna1/progress | Проверочные тесты на тему «Базы данных» |
| Богрова С.А., учитель начальных классов | Публикации на сайте Инфоурок https://infourok.ru | |

Успех детей во многом зависит от педагога, который готовит своего воспитанника к участию в конкурсах различного уровня, помогает и поддерживает. Наши учителя имеют благодарности, дипломы за высокие достижения учащихся.

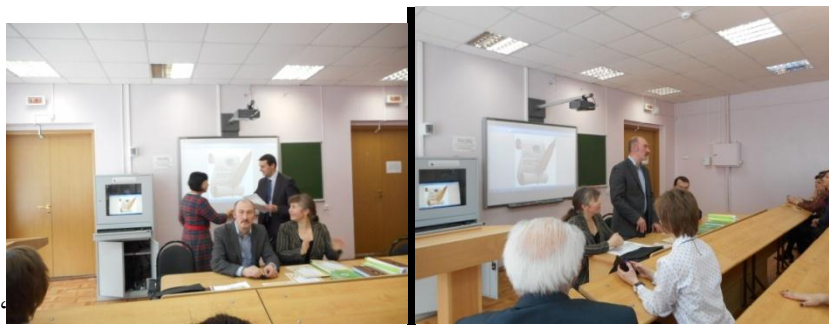
Награды и достижения учителей школы за 2015-2016 учебный год

| ФИО педагога | Наименование мероприятия конкурса | Наименование награды, благодарности | Уровень |
|--|---|--|----------------|
| Кавкаева О.В. учитель русского языка и литературы | | Грамота Управления образования, апрель 2016; | городской |
| | | Грамота ПГУ, апрель 2016; | областной |
| | | Диплом пензенской региональной молодёжной организации по поддержке одарённых детей | областной |
| Соколова Л.В. учитель русского языка и | II открытая олимпиада «Гуманитарий 21 века» 01.03.16 | Грамота от Ягова О.В., декана истфила ПГУ за организацию и проведение | областной |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| литературы | Олимпиада по истории рус яз «Язык-это история народа» 2016 | Благодарность Ягова О.В. , декана истфила ПГУ за подготовку школьников | областной |
| | | Благодарность от Мирясова А.В, директора МБОУ СОШ № 28 города Пензы за успешную подготовку учащихся к учебно-познавательным мероприятиям и исследовательской деятельности. | школьный |
| Митрикова Е.Н., учитель русского языка и литературы | II открытая олимпиада «Гуманитарий 21 века" 01.03.16 | Грамота от Ягова О.В., декана истфила ПГУ за организацию и проведение | областной |
| Саенко С.В., учитель русского языка и литературы | II открытая олимпиада «Гуманитарий 21 века" 01.03.16 | Грамота от Ягова О.В., декана истфила ПГУ за организацию и проведение | областной |
| | Муниципальный кластерный проект «Продвижение» Оргкомитет, 2016 | Сертификат участника | городской |
| | Кластерный проект «Продвижение» 2016 | Благодарственное письмо за активное участие от директора МБОУ ДО ЦТО С.П.Кудиновой, координатора информ направления Г.Е. Зелинской 2016 | городской |
| Буянова С.А. учитель информатики и ИКТ | Муниципальный кластерный проект «Продвижение» Оргкомитет, 2016 | Сертификат участника | городской |
| | Кластерный проект «Продвижение» 2016 | Благодарственное письмо за активное участие от директора МБОУ ДО ЦТО С.П.Кудиновой, координатора информационного направления Г.Е. Зелинской 2016 | городской |
| | Международный проект «Инфоурок» | Свидетельства и благодарности от проекта для учителей «Инфоурок» за подготовку победителей олимпиад и конкурсов. | федеральный |
| Богрова С.А., учитель | | Почётная грамота главы администрации г. Пензы; | городской |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| начальных классов | | Грамота от администрации школы; Благодарность от администрации школы; | школьный |
| | | Благодарность от проекта для учителей «Инфоурок»; свидетельства и благодарности от проекта для учителей «Инфоурок» за подготовку победителей олимпиад и конкурсов | федеральный |
| | | Диплом от интернет-проекта «Читай, чтобы сделать мир лучше!» за подготовку призёров конкурса рисунков «Моя любимая сказка»; | федеральный |
| Царева Л.А., учитель начальных классов | | Благодарственное письмо от администрации школы Грамота от администрации школы | школьный |
| | | Свидетельства и благодарности от проекта для учителей «Инфоурок» за подготовку победителей олимпиад и конкурсов. | федеральный |
| Кочиева Л.Н. учитель начальных классов | | Благодарственное письмо от администрации школы | школьный |
| Петрова Н.А., учитель начальных классов | | Грамота от администрации школы; Благодарность от администрации школы | школьный |
| Захарушкина О.А., учитель физкультуры | | Благодарственное письмо Администрации Первомайского района города Пензы Л.Г.Беляковой | районный |
| Вершинин Андрей Александрович, учитель ОБЖ, технологии | Городские соревнования «Орленок» по программе «Школа безопасности» им. Е.А. Родионова, награжденного Орденом Мужества и Орденом «Слава России», посвященные 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг) | Грамота управления образования города Пензы | городской |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта им. Героя Российской Федерации Р.Г. Берсенева среди образовательных учреждений Первомайского района города Пензы | Грамота управления образования города Пензы за активное участие | городской |
| Гафарова Г.Р., учитель иностранного языка | | Грамота главы города 23.05.2015 | городской |
| | | Благодарность от научно-методического центра г. Пензы 2015, 2016 | городской |
| Колесов В.И., учитель истории | | Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ | |



Повышение педагогического мастерства в 2015-2016 учебном году

| ФИО | Посещенное мероприятие (курсы, семинары, вебинары) | Место проведения, дата |
|----------------|--|---|
| Митрикова Е.Н. | Подготовка к итоговому сочинению по литературе. Работа эксперта ОГЭ по проверке и оценке заданий с развёрнутым ответом. Подготовка к ЕГЭ по литературе. | НМЦ, Октябрь-ноябрь 2015 г Институт усовершенствования учителей, 22.03. 2016. ПГУ, Март 2016 г. |
| Соколова Л.В. | Методический семинар «Подготовка к итоговому сочинению: «Тематические направления 2015 года» Постоянно действующий семинар по подготовке итогового сочинения выпускников (Н.Хомутова) | 23 10 2015 ПГУ Педагогический институт имени В.Г. Белинского истфил НМЦ октябрь – ноябрь 2015 |
| Саенко С.В. | Цикл семинаров для кураторов кластерного муниципального проекта «Продвижение» | ЦТО, ул Отдельная,9 |

| | | |
|----------------|---|--|
| | Методические семинары для руководителей школьных пресс-центров | Октябрь 2015 –март 2016 ЦТО ноябрь2015 - апрель 2016 |
| Грибкова А.Н. | 1.)Методический семинар на тему: «Проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации»; 2.)Семинар на тему «Реализация требований ФГОС средствами УМК «Английский язык»; 3)Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся при обучении иностранным языкам в условиях ФГОС». | 13.11.15 Октябрь 2015 13.04.16-13.05.16 |
| Чепыжова Л.К. | Вебинар « Организация подготовки ЕГЭ по математике в 11 классе» «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе». Семинар Высоцкого И. Р. –автора пособий по подготовке к ЕГЭ по математике, доцента Московского института открытого образования, зам. председателя федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по математике. | 08.10.2015 г |
| Бутусова Т. В. | Курсы «Реализация требований ФГОС в преподавании математики» ФГБОУВПО «Пензенский государственный университет». | 1 10 сентября 2015г. по 19 октября 2015г |
| Буянова С. А. | 1) Курсы- повышение квалификации по программе «Школа молодого учителя» 2) Стажировка в НМЦ по теме «Дистанционная алгоритмика. Технология создания робототехнических устройств и их алгоритмизация» 3) Семинары- «Электронные журналы в школе: проблемы и перспективы» 4) Вебинары- «Дети в Интернете. Безопасность в сети Интернет» 5) Участие в Педагогическом журнале «Использование ИКТ технологий в педагогической деятельности» 6) Цикл семинаров для кураторов кластерного муниципального проекта «Продвижение » 7) Образовательный форум «Школа-Вуз: территория сотрудничества» | Май 2016г. Март 2016г. Декабрь 2015г. Ноябрь 2015г. Июнь 2016г. ЦТО (ноябрь-март) Февраль 2016г. |
| Трошин М.Ю. | Семинар «Актуальные вопросы системы подготовки спортивного резерва по баскетболу» Курсы ЦДПО Пензенского государственного | Февраль 2016 г Май 2016 |

| | | |
|----------------|--|--|
| | университета «Современные подходы организации учебно-тренировочной деятельности специалистов по физической культуре и спорту» | |
| Вершинин А.А. | Стажировочная площадка по программе «Электромонтажное дело» Стажировочная площадка по программе «Развитие конструктивного технологического мышления обучающихся средствами проектного обучения». | МБУ ДО ЦТО 05.04.16 МБОУ СОШ 44 2016 |
| Богрова С.А. | Семинар «Непрерывное бизнес-образование детей: дошкольное, начальное звено системы образования» Методический совет по проблеме «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС НОО в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений». Круглый стол на тему: «Качество начального общего образования: проблемы и перспективы» | НМЦ 25.02.2015 НМЦ 20.05.2016 ПИРО 25 06 2015 |
| Савушкина О.И. | Семинар «Непрерывное бизнес-образование детей: дошкольное, начальное звено системы образования» | НМЦ 25.02.2015 |
| Столярова И.В. | Развитие метапредметных умений работы с текстом на основе филогенетического опыта ребенка (на примере авторских методических разработок) | НМЦ 23.12.2015 |
| Петрова Н.А. | Семинар «Одаренный ребенок: особенности выявления и поддержки в современной начальной школе» | НМЦ 01.03.2016 |

Информация о педагогической категории работников

| <i>Всего педагогов</i> | <i>Имеют категорию</i> | | | <i>Не имеют категорию</i> |
|------------------------|------------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| | <i>Высшая</i> | <i>Первая</i> | <i>Соответствие</i> | |
| 34 | 17 | 4 | 7 | 6 |
| Данные по МО | | | | |
| 7 | 6 | - | - | 1 |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 3 | - | - | 4 |
| 8 | 2 | 1 | 5 | - |
| 4 | 4 | - | - | - |

Из таблицы видно, что большая часть педагогов имеет категорию, но 14ч без категории по следующим причинам: специалисты, пришедшие на работу в течение 1-2 лет, и пенсионеры.

Внеклассная работа в МО

МО гуманитарного цикла

Предметные декады:

Русский язык и литература октябрь «Год литературы», участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

Участие в международной акции «Читаем детям о войне».

Интеллектуальные игры «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Пегас».

Иностранный язык декабрь: неделя иностранного языка.

Интегрированная олимпиада «Гуманитарий 21 века».

Игра по английскому языку «Британский бульдог».

(Результаты данной деятельности см. в разделе «Одаренные дети», «В мире проектов»)



МО методического цикла учителей математики, информатики и естественных наук

Предметная неделя по информатике: «Час кода», участие в международном квесте «Сетивичок». В рамках Всероссийской акции «Безопасность в сети Интернет» проведено тематическое мероприятие «Безопасность в сети Интернет». Внеклассное занятие для учащихся 5 класса «Помоги Незнайке».

Участие в научно-практической конференции: Мурзина Елизавета (9 класс) «Информационная технология хранения данных»; Разумов Максим (11 класс) «Применение метода рационализации при решении логарифмических неравенств с переменным основанием».

При сотрудничестве Буяновой С.А. и Саенко С.В. участие в проекте «Продвижение», информационное направление, итоговый проект-видео-ролик. Участники - обучающиеся 9 класса.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах: - «Кенгуру выпускникам», - «Кенгуру» (Булатов Илья 6А кл. – 1-е место по школе и 15 по региону), - «Мета школа», (где ученики получили дипломы 1,2,3 степеней), в олимпиадах « Будущие исследователи - будущее науки», «Саммат» и др.

МО учителей начальных классов

Одно из направлений в методической работе учителей начальной школы – это организация работы с одаренными и способными обучающимися. Обучающиеся начальной школы принимают участие в городских, районных олимпиадах, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует

активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учителя начальных классов внесли свою лепту в работу школы с одаренными детьми (результаты в разделе «Одаренные дети»)

Этому способствуют занятия в кружках и объединениях.

В течение года работали кружки «Юным умникам и умницам» (Шпилькова Е.К., Петрова Н.А.)

Учителя осваивали технологии «Коммуникативное обучение» «Саморазвитие», шло внедрение проблемного обучения, проектного обучения, личностно-ориентированного развивающего обучения и др.

Методическое объединение эстетического цикла

В течение года учителя данного объединения активно вовлекали школьников в различные творческие и спортивные объединения. На территории школы работали секции «История Российского оружия», «Умелые руки», Волейбол, Вокальный ансамбль «Солист», фольклорный ансамбль «Берегиня», ОФП.

В предметной декаде проведены военно-спортивные игры «А, ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!», Конкурс песни и др.

Все педагоги цикла, помимо уроков, вели кружки и факультативы по своим предметам, что позволило вести индивидуальную работу с обучающимися, развивать их познавательный интерес к предметам

Общие выводы о работе МО (достижения, недостатки, задачи на следующий год)

Все методические циклы успешно работали весь учебный год.

Велась активная работа по совершенствованию программного обеспечения учебного процесса всеми педагогами школы под руководством председателей МЦ.

Учителя организовывали учеников 5-11 классов на участие в различных интеллектуальных конкурсах, фестивалях. Были проведены предметные декады.

Сотрудничеству с ВУЗами уделяли серьезное внимание. Очень плодотворно шла работа с ПГУ. Мотивированные учащиеся принимали участие в «Журналистском марафоне», олимпиаде «Гуманитарий 21 века», олимпиаде им.В.О. Ключевского.

Интегрированная олимпиада «Гуманитарий 21 века» проводится второй раз, большой вклад в её организацию и проведение внесли все учителя-словесники и учитель иностранного языка Каледина Н.И.

Кафедра журналистики в 2015-2016 учебном году стала социальным партнёром проектной группы «РОСТ» в рамках кластерного муниципального проекта «Продвижение».

Педагоги-словесники Саенко С.В., Кавкаева О.В., Соколова Л.В., учитель начальной школы Богрова С.А. продолжили взаимодействие с Ассоциацией детско-юношеских СМИ Пензенской области, с педагогом дополнительного образования ЦТО Г.Е. Зелинской.

Среди основных задач на 2016-17 учебный год – совершенствование преподавания предметов по ФГОС в 5-6 классах. Намечено создание рабочих групп «Методика преподавания по ФГОС», сотрудничество с начальной школой в плане преемственности.

В следующем году планируется продолжать работу над повышением качества знаний, применять инновационные технологии (проблемное обучение, использование ИКТ технологий ЦОР на уроках, формирование универсальных учебных действий)

Таким образом, на 2016-2017 учебный год перед педагогами поставлены следующие задачи:

1. Строить работу по формированию УУД через предметные линии, внеурочную деятельность.
2. Проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.
3. Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.
4. Формировать положительное отношение к учению (мотивационная готовность к продолжению образования на разных этапах обучения).
5. Добиваться стабильности учебных умений, повышать уровень качества обученности обучающихся.
6. Создать развивающую (творческую) образовательную среду для самореализации личности, т. е. создать для каждого ребенка условия, в которых он мог максимально проявить и развить свои способности при постоянном стимулировании творческой активности.
7. Заботиться о физическом и духовном здоровье учеников.

5. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования

Навстречу олимпийским рекордам

Наша школа имеет давние спортивные традиции. Вот и в 2015-2016 году наши учащиеся продолжили на различных уровнях поддерживать престиж образовательного учреждения. Календарь спортивных выступлений наших ребят представлен в следующем материале.

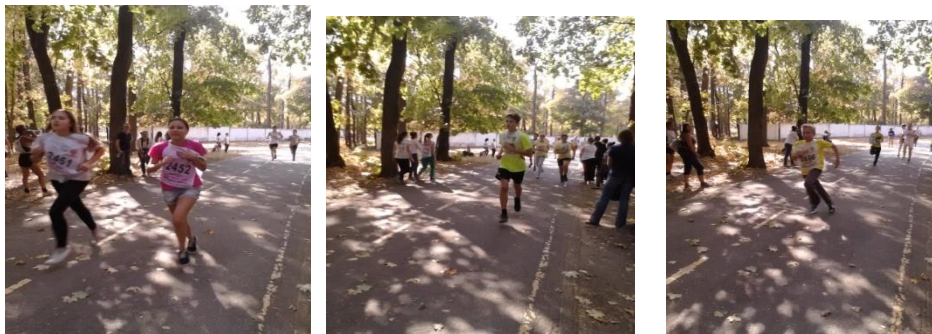
Участие в соревнованиях за 2015-2016 учебный год (район, город)

Сентябрь:

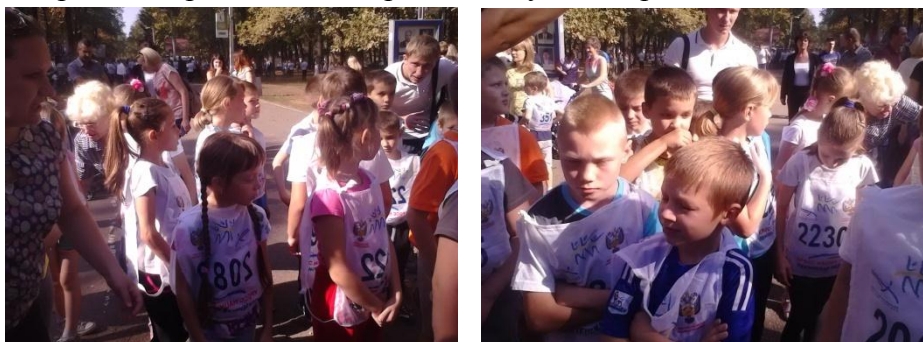
Легкоатлетический кросс «Золотая осень». Участники команды 7-11 классы.



«Кросс Нации 2015» участники 7-9 классы.



Впервые в соревнованиях принимали участие ребята 3-х классов.



Октябрь:

3 место в предварительном этапе соревнований по пионерболу в рамках Кубка «Олимпийские надежды» среди команд юношей (5-7 классы).



Участие в предварительном этапе соревнований по пионерболу в рамках Кубка «Олимпийские надежды» среди команд девушек (5-7 классы)

1 место заняла команда школы в футбольном турнире, посвященном памяти тренера Клопова Юрия Федоровича, среди команд младших школьников 2002-2003 г.р.

Участие команд в соревнованиях «Мини-футбол в школе» 2004-2005 г.р. , 2002-2003 г.р., 1998-1999 г.р.

Декабрь:

Участие в соревнованиях по футболу на снегу в Термодоме в городе Спутник. Участники 7-8 классы.

Январь:

Участие в соревнованиях по хоккею в МБОУСОШ № 20- Открытие Хоккейного сезона в Первомайском районе. Участники 7-8 классы.

Веселые старты на коньках. Участники 5 классы



Февраль:

Команда школы 1 место (5-7 классы) в предварительном этапе городе соревнований по плаванию на Кубок «Олимпийские Надежды» среди школьников Первомайского района города Пензы в общекомандном зачете с количеством очков 105.

Команда школы 1 место (5-7 классы) в предварительном этапе городе соревнований по плаванию на Кубок «Олимпийские Надежды» среди школьников Первомайского района города Пензы в эстафете плавания 4x25м вольный стиль с результатом 1.07.70 с.

Ученица 6а Лисицкая Каролина 2 место в предварительном этапе городе соревнований по плаванию на Кубок «Олимпийские Надежды» среди школьников Первомайского района города Пензы среди девочек на дистанции 25 м в вольный стиль с результатом 0.15.89 с.

Ученица 7а Болгова Мария 3 место в предварительном этапе городе соревнований по плаванию на Кубок «Олимпийские Надежды» среди школьников Первомайского района города Пензы среди девочек на дистанции 25 м в вольный стиль с результатом 0.16.06 с.

Ученик 6а Новиков Кирилл 1 место в предварительном этапе городе соревнований по плаванию на Кубок «Олимпийские Надежды» среди школьников Первомайского района города Пензы среди девочек на дистанции 25 м в вольный стиль с результатом 0.13.53 с.

Март:

«Стартуем вместе» 1 место в общекомандном зачете в зональных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей 4 группы. Семья Лисицких (Лисицкая Вероника 5б класс)

1 место в конкурсе плакатов в зональных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»



2 место по итогам конкурсов плакатов областного фестиваля среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» Семья Лисицких.

1 место по итогам областного фестиваля среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» семья с девочкой 8-10 лет. Семья Лисицких.

Команда школы по футболу заняла 1 место в Первенстве города по мини-футболу среди юношей 2001-2002 г.р.в сезоне 2016 года

Апрель:

Команда школы 3 место в предварительном этапе соревнований по футболу в рамках «Школьной футбольной лиги» среди команд юношей 2001-2002 г.р.

Команда школы (7-8 классов) 1 место в соревнованиях по «Турэктрим» на призы Холдинга «Термодом».

Команда школы (5 классов) участие в соревнованиях по «Турэктрим» на призы Холдинга «Термодом».

Участие в соревнованиях по баскетболу. Участники 5,7 классы

Май:

Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 71-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. 54 место в городе.

Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной памяти Отличника физической культуры Г.П. Мурашкина.



Участие ребят в соревнованиях на спортивных площадках летом 2016



«Готов к труду и обороне»

За учебный год Гурин Даниил, ученик 6б класса, награжден бронзовым знаком отличия Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 3 ступени

Садина Кристина, ученица 11а класса, награждена золотым знаком отличия Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 4 ступени

Школьные соревнования

По-прежнему за здоровый образ жизни выступают семейные команды. Соревнования проводятся регулярно. И 2015-2016 год не исключение.

Семейные старты (начальная школа)

Семья Улановых 4б 1 место, семья Алаторцевых 3б и Пантелеевых 3б 1 место, семья Семовых 2б 1 место, семья Зименковых 2 место.

Зимние забавы (начальная школа)



веселые старты 5-6 классы



Наша школа старается поддерживать тесное спортивное **сотрудничество с МБОУ СОШ»25**, нашими соседями. Весело и с пользой провести время с нашими соседями выходили ребята разных возрастов.

Веселые старты (начальная школа), футбол (7-8 классы), пионербол (5-6 классы)



Школьная Спартакиада

Турнир по настольному теннису Зотов Артем 5а класс 1 место

Соревнования по пионерболу 4б команда девочек 1 место, 4а команда мальчиков 1 место

Веселые старты (начальная школа),

Соревнование по футболу среди 5-6 классов и 7-8 классов, 9-11 классов.

5-6 кл 1 место 5а, 2 место 6а, 3 место 6б

7-8 кл 1 место 7б, 2 место 8б, 3 место 7а

9-11 кл 1 место 9а, 2 место 10а, 3 место 11а

Богатырские игры

Перетягивание каната



6-7 кл.: 1м-7б 2м- 6б 3м- 7а 4м- 6а

5кл.: 1м -5а 2м - 5б 3м - 5в

8-9 кл.: 1м - 9а 2 м - 8а 3м - 8б

Армспорт

| | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|
| 1 м | 7б | 6а | 5б | 8а | |
| 2м | 7а | 6б | 5а | 9а | 8б |
| 3м | | | 5в | | |



Пресс Мальчики

1 место 7б, 2 место 6а, 3 место 6б, 4 место 7а

Прыжки на Скакалке девочки

1 место 7б, 2 место 6а, 3 место 6б,

Выводы: таким образом, спортивная жизнь школы остается содержательной и яркой. В новом учебном году будем стремиться продолжить спортивные традиции.

6. Исследования по результативности образовательного процесса.

В школе проведены исследования по изучению удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательной организации. Ответили на вопросы -441 человек.

Сводная таблица по результатам анкетирования родителей обучающихся школы

| Утверждение | Степень удовлетворенности | | | | |
|---|---------------------------|----------|----------|------------|------------|
| | 0 не ответили | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организация школьного быта | | | | | |
| Удовлетворены ли вы организацией школьного быта: | | | | | |
| Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | - | 16(3,6%) | 30(6,8%) | 157(35,6%) | 238(53,9%) |
| Материально-техническим оснащением? | - | 13(2,9%) | 27(6,1%) | 177(40,1%) | 235(53,3%) |
| Оформлением школьных помещений? | - | 9(2,04%) | 32(7,3%) | 166(37,6%) | 234(53,1%) |
| Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе? | - | 14(3,7%) | 27(6,1%) | 121(27,4%) | 279(63,3%) |
| Организацией горячего питания? | - | 39(8,8%) | 41(9,3%) | 132(29,9%) | 228(51,7%) |
| 2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? | | | | | |
| Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания? | - | 11(2,5%) | 22(4,9%) | 110(24,9%) | 299(67,8%) |
| Организацией факультативных курсов и дополнительных занятий по предметам? | - | 19(4,3%) | 17(3,9%) | 82(18,6%) | 150(34%) |
| Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка? | - | 20(4,5%) | 26(5,9%) | 117(26,5%) | 267(60,5%) |
| Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями? | - | 32(7,3%) | 22(4,9%) | 131(29,7%) | 255(57,8%) |
| Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка? | - | 7(1,6%) | 21(4,8%) | 111(25,2%) | 305(69,2%) |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------|-----------|------------|------------|
| Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся? | - | 20(4,5%) | 46(10,4%) | 126(28,6%) | 254(57,6%) |
| 3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? | 0 не ответил и | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Проводимыми внеурочными занятиями / мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку? | - | 29(6,6%) | 21(4,8%) | 100(22,7%) | 292(66,2%) |
| Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка? | - | 22(4,9%) | 30(6,8%) | 87(19,7%) | 292(66,2%) |
| Организацией работы кружков, секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок? | - | 32(7,3%) | 49(11,1%) | 122(27,7%) | 239(54,2%) |
| Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни? | - | 25(5,7%) | 40(9,1%) | 144(32,7%) | 251(56,9%) |
| В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка. | - | 16(3,6%) | 19(4,3%) | 118(26,8%) | 300(68%) |
| 4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом? | 0 не ответил и | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок? | - | 13(2,9%) | 18(4,1%) | 87(19,7%) | 314(71,2%) |
| Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников? | - | 11(2,5%) | 11(2,5%) | 86(19,5%) | 342(77,6%) |
| Отношением педагогов к Вашему ребенку? | - | 5(1,1%) | 10(2,3%) | 87(19,7%) | 338(76,6%) |
| Вашими отношениями с педагогами и администрацией? | - | 3(0,07%) | 9(2,04%) | 63(14,3%) | 365(82,8%) |
| Классным руководством? | - | 1(0,02%) | 5(1,1%) | 37(8,4%) | 399(90,5%) |
| Учителя прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его? | - | 4(0,9%) | 29(6,6%) | 65(14,7%) | 344(78%) |
| 5. Качество материально-технической и учебно-методической базы ОУ | 0 не ответил и | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками | - | 7(1,6%) | 42(9,5%) | 60(13,6%) | 340(77,1%) |
| Школьная библиотека хорошо укомплектована дополнительной литературой | - | 11(2,5%) | 74(16,8%) | 94(21,3%) | 272(61,7%) |
| Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер, мобильный класс и др.) | - | 4(0,9%) | 23(5,2%) | 60(13,6%) | 354(80,3%) |

По результатам исследования можно сказать о **среднем уровне** (приближенном к высокому уровню) удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

По всем критериям оценка находится в пределах от 3 до 4 (результаты стабильны: 2014 - 2015, 2015 – 2016). Это говорит об организованном систематическом взаимодействии семьи и школы. Родители удовлетворены взаимоотношениями своего ребенка с одноклассниками и классным руководителем. В школе проводятся всевозможные мероприятия, которые являются полезными, познавательными и соответствуют интересам и увлечениям школьников. Так же родители считают, что педагоги дают детям глубокие и прочные знания, а администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка, тем самым школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

Таким образом, проведенные исследования могут быть положены в основу работы школы, педагогического коллектива и планирование воспитательной работы на улучшение результатов работы и условий образовательного процесса

7. Заключение

Исходя из анализа работы можно определить следующие задачи на будущее:

1. Продолжить внедрение современных педагогических и образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения.

2. Продолжить совершенствование мониторинга качества образовательной деятельности.

3. Продолжить работу по совершенствованию нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Усилить научно-методическую работу педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах, публикации методических разработок, регистрация на педагогических сайтах в сети Интернет).

5. Разнообразить формы работы внутри ШМЦ, акцентировать внимание на работу по обмену опытом.

6. Укреплять кадровый потенциал педагогического коллектива, развивать мотивацию к успешности.

7. Усилить работу с одаренными детьми.

8. Продолжать работу по внедрению в учебный процесс проектной деятельности как одного из методов работы по требованиям ФГОС, разнообразить тематику проектов.

9. Продолжить развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

10. Вовлечение школьников в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

11. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.